

С Т А Н О В И Щ Е

върху дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен
„Доктор”

Автор на дисертационния труд: **Десислава Огнянова Парушева**

Тема на дисертационния труд: **УПРАВЛЕНИЕ НА КЛАСНАТА СТАЯ ЧРЕЗ
ПРИБОЩАВАЩИ ИГРИ В НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Член на научното жури: **проф. д-р Иванка Николаева Шивачева-Пинед**

1. Актуалност на разработвания в дисертационния труд проблем в научно и научноприложно отношение

Темата на дисертационния труд е интегративна. Тя представлява пресечна точка на няколко педагогически акцента – управление на класната стая, приобщаващо образование и теория на играта. Голямо достойнство на дисертационния труд е, че той отговаря на актуалните потребности на съвременното общество и образование. Дисертационната тема и изследване са опит да се предложи авторски вариант за решение на един от водещите образователни проблеми, касаещ реализиране на целите на приобщаващото образование чрез игрови средства при управление на класната стая. Изследователското внимание се концентрира върху начален етап на образование в съответствие със смяната на водещата дейност в този възрастов период и базовото му значение в образователното развитие на децата.

2. Степен на познаване състоянието на проблема и творческа интерпретация на литературния материал

Чрез представеното в дисертационния труд проучване на научните разработки и публикации в обсега на темата (първа глава) докторантката Десислава Парушева демонстрира висока степен на познаване на проблематиката и позициите на водещи педагози. На базата на обхванатите общо 199 източника (научни разработки, нормативни документи и др.), от които 112 на кирилица и 87 на латиница, е направен широк ретроспективен научен обзор на всички аспекти на темата на дисертацията. Позициите на авторите са представени коректно при позоваване, но непълно описани при цитиране. Демонстрирани са познаване и коректно позоваване на актуалната нормативна уредба в сферата на образованието. Може да се *препоръча* докторантката да разшири критичния анализ и по-смело да формулира

собствени позиции, като избягва назидателната форма на изложение.

3. Съответствие на избраната методика на изследване и поставената цел и задачи на дисертационния труд с постигнатите приноси

За целите на дисертационното изследване е разработена комплексна методика, която в пълнота съответства на поставената цел и задачи на дисертационния труд. Представени са методите за теоретично и емпирично изследване, както и набор от статистически методи са обработка на емпиричните резултати. За осигуряване на възможност за проверка на научната хипотеза е реализиран широк педагогически експеримент. Елементите му са подбрани и организирани съобразно изискванията за осигуряване на научна обективност – определяне на групите; реализиране на всяка фаза чрез ръководство на дейности и сериозен набор от изследователски методи - анкетно проучване, експертни оценки, социометричен метод, наблюдение, система от 20 игри. Подробно е представен прецизно разработен инструментариум, позволяващ получаване на обективни емпирични данни. Приложената методика на изследване осигурява получаване на комплексни данни за решаване на поставените задачи на дисертационния труд.

4. Научни и/или научноприложни приноси на дисертационния труд

Приемам изведените в дисертационния труд научни и научноприложни приноси като акцентирам следните:

- Формулиране и обосновка на нов научен проблем чрез интегрирането на теория на играта с проблема за управление на класната стая с цел реализиране на приобщаващо образование.
- Разработени и въведени са технология и приложен модел за управление на класната стая чрез прилагане на приобщаващи игри в начален етап на образование.
- Доказана е корелация между приложеното въздействие за оптимизиране на управлението на класната стая и степента на приобщеност на учениците към класа и училището.

5. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Представените четири публикации са по темата на дисертацията и са отпечатани в утвърденото научно списание *Известия на СУБ – Сливен*. Всички посочени публикации са самостоятелни. Видно от автобиографията, докторантката започва своята научна и публикационна дейност още по времето

на обучението си за ОКС „Магистър“. Докторантката не прилага данни за цитирания. Приемам публикационната дейност като достатъчна.

6. Мнения, препоръки и бележки

В стремежа си да бъде полезна в развитието на докторантката Десислава Парушева като млад учен, към изразените по-горе препоръки мога да добавя:

– Реализираното широко научно проучване по дисертационната тема и получената богата база от емпирични данни предоставя възможност и необходимост от надграждане и разширяване на научния им анализ, което да се финализира в бъдещи публикации и популяризиране на авторовите ѝ идеи, резултати и обобщения.

– Препоръчвам докторантката да разшири публикационната си дейност и в други издания – национални и международни, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация.

7. Заключение с ясна положителна или отрицателна оценка на дисертационния труд

В заключение считам, че представеният дисертационния труд отговаря на изискванията на националната законова уредба за докторска дисертация. Той е актуално и значимо научно и научно-приложно изследване с оригинален принос и демонстрира широка научна компетентност на авторката и способност за самостоятелни научни изследвания. Това е основание за оценката ми - **подкрепям** присъждането на образователната и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика (докторска програма) „Теория на възпитанието и дидактика“ на **Десислава Огнянова Парушева**.

Дата: 07.09.2022 г.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО:

Проф. д-р Иванка Н. Шивачева-Пинед

OPINION

on a dissertation work for the acquisition of an **PhD**

Author of the dissertation: **Desislava Ognyanova Parusheva**

Dissertation topic: **CLASSROOM MANAGEMENT THROUGH INCLUSIVE GAMES IN PRIMARY EDUCATION**

Member of the scientific jury: **Prof. Ivanka Nikolaeva Shivacheva-Pineda, PhD**

1. Relevance of the problem developed in the dissertation work in scientific and scientific applied terms

The topic of the dissertation is integrative. It represents an intersection of several pedagogical emphases – classroom management, inclusive education and game theory. A great merit of the dissertation work is that it corresponds to the current needs of modern society and education. The dissertation topic and research are an attempt to offer an author's option for a solution to one of the leading educational problems concerning the realization of the goals of inclusive education through game means in classroom management. Research attention is concentrated on the initial stage of education in accordance with the change of leading activity in this age period and its basic importance in the educational development of children.

2. Degree of knowledge of the state of the problem and creative interpretation of the literary material

Through the study of scientific developments and publications in the scope of the topic presented in the dissertation (first chapter), the PhD student Desislava Parusheva demonstrates a high degree of knowledge of the issues and the positions of leading educators. Based on a total of 199 sources covered (scientific developments, regulatory documents, etc.), of which 112 are in Cyrillic and 87 are in Latin, a broad retrospective scientific overview of all aspects of the dissertation topic was made. The positions of the authors are presented correctly when referring, but incompletely described when citing. Demonstrated knowledge and correct reference to the current regulations in the field of education. It can be *recommended* that the PhD student expand the critical analysis and more boldly formulate her own positions, avoiding the edifying form of exposition.

3. Correspondence of the chosen research methodology and the set goal and tasks of the dissertation with the contributions achieved

For the purposes of the dissertation research, a complex methodology has been developed, which fully corresponds to the set goal and tasks of the dissertation work. The methods for theoretical and empirical research are presented, as well as a set of statistical methods for processing the empirical results. To provide an opportunity to verify the scientific hypothesis, a wide pedagogical experiment was implemented. Its elements are selected and organized in accordance with the requirements for ensuring scientific objectivity - defining the groups; implementation of each phase through activity management and a serious set of research methods - survey, expert evaluations, sociometric method, observation, system of 20 games. A precisely developed toolkit allowing obtaining objective empirical data is presented in detail. The applied research methodology ensures obtaining complex data for solving the set tasks of the dissertation work.

4. Scientific and/or applied scientific contributions of the dissertation work

I accept the scientific and applied scientific contributions presented in the dissertation, emphasizing the following:

- Formulation and rationale of a new scientific problem through the integration of game theory with the problem of classroom management in order to realize inclusive education.
- Developed and implemented a technology and applied model for classroom management through the application of inclusive games in primary education.
- A correlation has been demonstrated between the impact applied to optimize classroom management and the degree of student attachment to the class and the school.

5. Assessment of publications by the dissertation work

The presented four publications are on the topic of the dissertation and were printed in the established scientific journal Notices of SUB - Sliven. All publications listed are self-contained. As can be seen from the autobiography, the PhD student began her scientific and publication activities already during her studies for the Master's degree. The PhD student does not apply citation data. I accept the publication activity as sufficient.

6. Opinions, recommendations and notes

In an effort to be useful in the development of PhD student Desislava Parusheva

as a young scientist, I can add to the recommendations expressed above:

- The extensive scientific research carried out on the dissertation topic and the rich base of empirical data obtained provides an opportunity and a need to upgrade and expand their scientific analysis, which to be finalized in future publications and popularization of the author's ideas, results and summaries.
- I recommend that the PhD student expand her publication activity in other publications - national and international, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information.

7. Conclusion with a clear positive or negative evaluation of the dissertation work

In conclusion, I consider that the submitted dissertation work corresponds to the requirements of the national legal framework for a doctoral dissertation. It is a significant and of present interest scientific and scientific-applied study with an original contribution and demonstrates the author's broad scientific competence and ability for independent scientific researches. This is the basis for my assessment - I **support** the awarding of the educational and scientific degree "doctor" (PhD) in professional direction 1.2. Pedagogy (PhD program) "Theory of education and didactics" by Desislava Ognyanova Parusheva.

07.09.2021
Stara Zagora

Member of the scientific jury:
/Prof. Ivanka Shivacheva-Pineda, PhD/