ИПФ 45-НС1-045

С Т А Н О В И Щ Е

върху дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „доктор"

Автор на дисертационния труд: Корнелия Бончев Костова

Тема на дисертационния труд: ПЕДАГОГИЧЕСКА СИСТЕМА ЗА ЕЛЕКТРОННО И ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1. 2. Педагогика

Научна специалност: Теория на възпитанието и дидактика

Научен ръководител: доц. д-р Красимир Михайлов Спиров

Изготвил становището: доц. д-р Красимир Михайлов Спиров

1. Актуалност на разработвания в дисертационния труд проблем в научно и научно-приложно отношение. Степен и нива на актуалността напроблема и конкретните задачи, разработени в дисертацията.

Обучението по английски език е актуален проблем по две причини: първата е глобализацията и възможностите за учене и работа в целия свят и втората необходимостта от индивидуален подход с отчитане на индивидуалните възможности на всеки обучаем. Това е и основната цел на предлагания дисертационен труд. .

Задачата за реализация на виртуалната среда в Блак борд също е актуална, тъй като това е една от най-интелигентните (дидактически) и най-разпространени платформи за дистанционно обучение.

2. Степен на познаване състоянието на проблема и творческа интерпретация на литературния материал.

Направеният литературен обзор е много обстоен и докторантът е показал разбиране на проблема и критичен анализ.

3. Съответствие на избраната методика на изследване и поставената цел и задачи на дисертационния труд с постигнатите приноси.

Избраните йерархичен модел за представяне на учебното съдържание и методика за изграждане на курсове за обучение, чрез активно дефиниране на целите на обучение съответства на поставените цели и задачи и обуславя посочените приноси.

4. Научни и/или научно-приложни приноси на дисертационния труд.

Приносите в дисертационния труд са:

Научни приноси:

- Разработена е педагогическа система за е-обучение по общ английски език, базирана на индивидуалните стилове на учене.

Научно приложни приноси:

- Извършено е систематично проучване и анализ на методите в ЧЕО в исторически план, ДО/ЕО/КБО, обучението по ЧЕ чрез уеб-базирани платформи в България и на международно ниво.
- Изграден е йерархичен модел на учебното съдържание по английски език, който позволява индивидуализация на обучението в електронна среда.
- Разработени са стратегии за представяне на учебното съдържание в зависимост от индивидуалните стилове на учене и възможности на обучаемите.
- Апробирани са разработената методиката и инструменти за обучение в електронна среда.
- Доказана е ефективността на методиката, чрез провеждане на два научни експеримента.

5. Преценка на публикациите по дисертационния труд:

Публикациите по дисертационния труд са 8 на брой, 7 самостоятелни и една в съавторство. Достатъчни според изискванията на ТУ за докторска дисертация. Представянето на трудовете в дисертацията не може да се направи анализ относно публикациите у нас и в чужди списания..

6. Мнения, препоръки и бележки.

Смятам, че докторантът е израснал значително в научно отношение за срока на разработване на дисертационния труд. Като препоръка мога да посоча необходимостта от по прецизно представяне на резултатите в бъдещите публикациите на докторанта.

7. Заключение

Въз основа на анализа на дисертационния труд и съдържащите се научно-приложни и приложни приноси, считам, че дисертационния труд напълно съответства на изискванията на ЗРАСРБ, поради което си позволявам да препоръчам да се присъди на автора Корнелия Бончева Костова образователната научна степен „доктор".

Дата: 11. 01. 2018 г. **Изготвил становището:**

(доц. д-р Красимир Спиров)