

СТАНОВИЩЕ

по дисертационен труд на тема „Тестът като средство за диагностика и управление на математическите компетентности на учениците от горен курс на средното училище” за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ ПН 1.2. Педагогика,

НС Теория на възпитанието и дидактика

Докторант: **Веселка Ненчева Христова**

Изготвил становището: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова,
член на Научно жури, определено със Заповед на Ректора на ТУ - София

№: ОЖ-91 от 06.03.2017г.

катедра „Педагогика и мениджмънт”, ИПФ – Сливен, ТУ – София

Съгласно автореферата дисертационният труд е в обем от 197 страници, като включва увод, 4 глави за решаване на формулираните основни задачи, заключение и изводи, списък на основните приноси, списък на публикациите по дисертацията, декларация за оригиналност и използвана литература. Към дисертационния труд са прикрепени 20 броя приложения. Цитирани са общо 200 литературни източници, като 45 са на латиница и 132 на кирилица, а останалите са интернет адреси. Работата включва общо 5 фигури, 21 таблици, 12 диаграми и 13 графики. Номерата на фигурите, таблиците, диаграмите и графиките в автореферата съответстват на тези в дисертационния труд.

Дисертационната тема е изключително актуална. В сферата на образованието се налага формирането и развитието на компетенции, обновяване на съдържанието на обучението, на методите на преподаване, на диагностиката и оценяването на постиженията на обучаваните. Съществуващата до този момент методика по математика не успява в пълна степен да способства за реализиране на идеите за компетентностен подход в образованието.

Дисертабилността на темата се доказва и от обстоятелството, че не е изследван въпросът доколко тестът е добра форма и спомага ли той за придобиване и затвърждаване на новите знания, за осъществяване на самооценка от подрастващите. Няма информация за цялостно изследване на процесите на тестово обучение.

Докторантката демонстрира добро познаване на автори и концепции, свързани с разглеждания изследователски проблем.. На тази база, от цялостното изложение на дисертационния труд се разбира, че докторантката успява да представи оригинална методика, чрез която да се справи със задачите, произтичащи от основната ѝ цел Тя концептуализира, разработва и предлага педагогически модел за диагностика на математическата компетентност, който синтезира различни подходи, най-важният от които е интегралният, съответстващ най-много на вътрешно присъщата стойност на понятието „компетентност”. В нейният инструментариум се наблюдават мощни и полезни инструменти като анкетното проучване, педагогическото моделиране, педагогическия експеримент, методите на математическата статистика и др.

В дисертационния труд се открояват следните основни аспекти на цялостното изследване на докторанта:

Направен е обзор върху теоретичните и методологичните специфични характеристики на темата и в нея са посочени научно-теоретичните основания за дисертационното изследване.

- На базата на анализа на научния подход на диагностиката и оценяването на постиженията на учениците, съобразено с държавните образователни изисквания относно математическите компетентности на учениците от горния курс в обучението по математика, както и психологическите особености на възрастта на подрастващите е създаден педагогически модел за диагностика и оценяване на математическата компетентност на учениците от горния курс на обучение. Разработени са индикатори за определяне на нивата на математическа компетентност.

- В научния труд са представени добре изградените цели, хипотеза, задачи, изследователски методи, показатели и критерии. Изследването е проведено с методики, съотнесими към задачите. Те имат добри скали за сравнителни анализи, взаимовръзки и показване на корелационните зависимости.

- Разработената научна концепция на критериален модел от дидактически тестове за диагностика и развиване на математическата компетентност на учениците в горен курс на обучение дава възможност да се получат достатъчно бързо сравнително обективни резултати за диагностика и оценка на нивата на математическата им компетентност.

Приносите на дисертацията имат научен и научно- приложен характер, които представляват оригинален принос към науката.

- Конструирана е концепция за използването на теста като средство за диагностика и управление на математическите компетентности на учениците от горен курс.

- Изследвана е динамиката на развитието на нагласите на учителите и учениците, относно приложението на дидактически тестове в процеса на обучение.

- Разработен и апробиран е критериален технологичен модел от дидактически тестове за диагностика и оценка на математическата компетентност на учениците, което показва, че той е действащ.

- Разработена е система от тестове по математика за учениците от горен курс.

Дисертационният труд допринася за развитие и обогатяване на педагогическата теория и предлага на педагогическата практика конкретен педагогически модел.

Във връзка с дисертацията авторката е публикувала девет статии, от които три самостоятелни. Представеният автореферат е от 32 страници и отговаря на изискванията за съдържание и оформление.

Заклучение

В контекста на гореизложеното считам, че *дисертационният труд отговаря на високите критерии за докторска степен, давам положителната си оценка и предлагам на членовете на Научно жури да присъдят на Веселка Ненчева Христова образователна и научна степен „доктор”* в ПН 1.2. Педагогика, НС Теория на възпитанието и дидактика.

Дата: 18.04.17г.

Гр. Сливен

Член на Научно жури:.....

/доц. д-р С. Консулова/