

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“
по ПН 1.2. Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“,
обявен в ДВ, брой 23 от 19.03.2024 г.

с кандидат: гл. ас. д-р инж. Марлена Йорданова Данева

Член на научното жури: доц. д-р Златина Димитрова, Бургаски свободен университет

1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

В настоящия конкурс участва един кандидат в лицето на гл. ас. д-р инж. Марлена Йорданова Данева, преподавател в катедра „Педагогика и мениджмънт“ на Инженерно-педагогически факултет – Сливен, при Техническия университет в София. Представените от нея документи и публикации са изготвени в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Р България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Р България и Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности в ТУ – София.

Д-р Данева изпълнява минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Област 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика:

По група А – показател 1 – През 2022 г. е защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор" на тема: „Оптимизиране на процеса за привличане и приобщаване на деца и ученици - билингви в училище“ - **50 точки.**

По група В – показател 3 – представена е монография на тема „Интеркултурно образование в мултикултурна среда“ с рецензенти проф. дпн Румяна Неминска и проф. д-р Марина Николова, „Обнова-БТ сие“ - Сливен, ISBN 978-619-7445-56-5, COBISS.BG-ID 65097992 – **100 точки.**

По група Г:

– **показател 5** – на базата на защитения дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ е публикувана книгата „Модел на приобщаващ образователен процес в маргинализирани общности“ с рецензент проф. д-р Марина Николова, „Обнова-БТ сие“ - Сливен, ISBN 978-619-7445-57-2, COBISS.BG-ID 65097992 – **75 точки;**

– **показател 6** – една статия, публикувана в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – **30 точки;**

– **показател 7** – кандидатката представя 32 статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране, като седем от тях са със 100% нейно авторство – 7x10 – **70 точки.** Останалите 25 разработки са в съавторство с още един или двама изследователи и носят **общо 114,98 точки.** Шест от публикациите са на английски език, а две – руски език.

Общ брой точки по група Г - 289,98

По група Д - показател 13 - цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране - 25x5 – **общо 125 точки.**

По група Е няма изисквания за заемане на академичната длъжност “доцент”, но д-р Данева има участие в четири национални образователни проекта. Заедно с проф. Марина Николова е съавтор на учебника „Основи на педагогиката“, „Обнова-БТ сие“ - Сливен, 2022, ISBN 978-619-7445-57-2.

По група Ж - показател 23 – кандидатът представя справка за хорариума от 319 часа на водените от нея лекции в ИПФ – Сливен, по дисциплини от професионалното направление, в което е обявен конкурсът – **общо 319 точки.**

*От документите, представени от гл. ас. д-р Марлена Данева, става ясно, че **по общ брой точки (963,98) тя значително надвишава минималните изисквания за длъжността „доцент“ (400 точки), както и изискванията, определени в приложението на ПУРЗАД в ТУ – София (430 точки).***

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Д-р Марлена Данева е щатен преподавател в ИПФ – Сливен, от 2020 г. Води лекции и семинарни занятия в бакалавърски и магистърски образователни програми по приобщаващо образование, методи за работа с деца и младежи в риск, взаимодействие със семейството, методи на педагогическите изследвания, основи на педагогиката, европейска и национална образователна политика, методика на обучението компютърно моделиране в начален етап и др. Тя е научен ръководител на 11 успешно защитили дипломанти от специалност „ПНУП“ в ОКС „Магистър“.

За участие в конкурса кандидатката представя разработки, които имат теоретикоприложен и практикоприложен характер за учебния процес.

3. Основни научни и научноприложни приноси

Научните интереси на д-р Марлена Данева са концентрирани в няколко тематични области - на интеркултурното образование, на приобщаващото образование, на иновативните подходи и методи в образованието, на здравето и гражданското образование и др.

Монография „Интеркултурно образование в мултикултурна среда“ е с обем от 177 страници и предлага концептуално, методологично и технологично измерение на интеркултурното образование. В рамките на изследването е разработен педагогически модел за взаимодействие с родители в мултикултурна среда, като усилията са насочени към формиране на положително отношение у учениците към процеса на обучение. Реализираното изследване доказва, че чрез социално-педагогическа работа с родители в малки групи, с която са ангажирани фасилитатори от общността, силно намалява делът на членове от общността, които не подкрепят социалната и образователна интеграция на обучаемите.

Особено полезен за педагогическата практика е предложеният авторски модел за двустепенна работа с родители на обучаеми в процеса на интеркултурно взаимодействие на училището със семействата и общностите в продължение на четири поредни учебни

години в шест ареали с население от маргинализирани общности. Моделът е апробиран и в условия на отдалечено обучение в електронна среда. На основата на получените резултати са направени важни за педагогическата практика изводи.

Книгата „Модел на приобщаващ образователен процес в маргинализирани общности“ е с обем от 140 страници. В нея се дискутират и предлагат решения на важни проблеми, свързани с педагогическата работа в мултикултурна образователна среда сред маргинализирани общности. Засегнати са основите на приобщаващото образование като палитра от методи за педагогическо взаимодействие с деца билинги. Фокусът е върху приобщаващото образование, реализирано като образователен процес чрез приложената организация на педагогическата дейност на апробирания модел. Демонстрира се подпомагащ процес на овластяването на хората от маргинализирани групи за постигане на собственото им благополучие и щастие, както и за връзката им с общността.

Представените статии очертават разнообразие от акценти, към които се е ориентирала авторката в качеството на обект на теоретично или емпирично изследване.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

Получените резултати от изследванията на кандидатката допринасят за обогатяване на педагогическата теория и педагогическата практика в областта на интеркултурното образование и на приобщаващото образование.

5. Критични бележки и препоръки

Критични бележки нямам. Резултатите от научноизследователската и научноприложната дейност дават възможност гл. ас. д-р Марлена Данева да се утвърди и да продължава да се развива като учен със собствен стил в работата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научната и преподавателската дейност на гл. ас. д-р Марлена Данева отговарят на изискванията, поставени от ЗРАС и Техническият университет в София, обявил конкурса, поради което изразявам мнението си, че тя **може да заеме академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.2. Педагогика по специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.**

Предлагам на уважаемите членове на научното жури да гласуват „за“ заемането от гл. ас. д-р Марлена Данева на академичната длъжност „доцент“.

3 юни 2024 г.
Велико Търново

Член на научното жури:
(доц. д-р Златина Димитрова)

OPINION

by competition for the academic position of "Associate Professor"
according to PN 1.2. Pedagogy, specialty "Theory of education and didactics",
announced in SG No. 23 of March 19, 2024.

with candidate: Assist. Prof. Marlena Yordanova Daneva, PhD

Member of the scientific jury: Assoc. Prof. Zlatina Dimitrova, PhD /Burgas Free University/

1. General characteristics of the candidate's scientific research and applied scientific activity

In the current competition, a candidate participated in the person of Ch. Marlena Yordanova Daneva, Assistant Professor of Engineering at the Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven, at the Technical University in Sofia. The documents and publications presented by her have been prepared in accordance with the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the Implementation of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the Regulations on the Terms and Procedures for Occupying Academic Posts in TU - Sofia.

Dr. Daneva fulfills the minimum requirements for holding the academic position "Docent" in District 1. Pedagogical Sciences, Professional Direction 1.2. Pedagogy:

According to group A - indicator 1 - In 2022, a dissertation is defended for the award of an educational and scientific degree "Doctor" on the topic: "Optimization of the process for attracting and including bilingual children and students in school" - **50 points**.

Group B - indicator 3 - presented a monograph on the topic "Intercultural education in a multicultural environment" with reviewers Prof. Dr. Rumyana Neminska and Prof. Dr. Marina Nikolova, "Obnova-BT sie" - Sliven, ISBN 978-619-7445 -56-5, COBISS.BG-ID 65097992 – **100 points**.

By group D:

- **indicator 5** - on the basis of the protected dissertation work for the award of the ONS "Doctor" the book "Model of Inclusive Educational Process in Marginalized Communities" was published with reviewer Prof. Dr. Marina Nikolova, "Obnova-BT sie" - Sliven, ISBN 978-619-7445-57-2, COBISS.BG-ID 65097992 – **75 points**;

- **indicator 6** – one article published in scientific publications, referenced and indexed in world-renowned databases with scientific information – **30 points**;

- **indicator 7** - the candidate presents 32 articles and reports published in non-refereed journals with scientific review, seven of which are 100% her authorship - 7x10 - **70 points**. The remaining 25 developments are co-authored with one or two other researchers and carry a total of **114.98 points**. Six of the publications are in English and two in Russian.

Total number of points for group D - 289.98

According to group D - indicator 13 - citations or reviews in non-refereed journals with scientific review - 25x5 - **a total of 125 points**.

According to group E, there are no requirements for occupying the academic position of "associate professor", but Dr. Daneva has participated in four national educational projects. Together with Prof. Marina Nikolova, she is the co-author of the textbook "Fundamentals of Pedagogy", "Renewal-BT sie" - Sliven, 2022, ISBN 978-619-7445-57-2.

According to group G - indicator 23 - the candidate submits a report on the horary of 319 hours of lectures led by her at the IPF - Sliven, in disciplines from the professional direction in which the competition was announced - **a total of 319 points**.

From the documents presented by Marlena Daneva it is clear that in terms of the total number of points (963.98) she significantly exceeds the minimum requirements for the position of "associate professor" (400 points), as well as the requirements defined in the application of PURZAD in TU - Sofia (430 points).

2. Evaluation of the pedagogical preparation and activity of the candidate

Dr. Marlena Daneva is a full-time teacher at IPF - Sliven, since 2020. She leads lectures and seminars in Bachelor's and Master's educational programs on inclusive education, methods of working with children and youth at risk, interaction with the family, methods of pedagogical research, basics of pedagogy, European and national education policy, teaching methodology, computer modeling in the initial stage, etc. She is the academic supervisor of 11 successfully defended diplomas from the "PNUP" specialty at the Master's College.

To participate in the competition, the candidate presents developments that have a theoretical and practical nature for the educational process.

3. Basic scientific and applied scientific contributions

The scientific interests of Dr. Marlena Daneva are concentrated in several thematic areas - intercultural education, inclusive education, innovative approaches and methods in education, health and civic education, etc.

The monograph "Intercultural Education in a Multicultural Environment" has a volume of 177 pages and offers a conceptual, methodological and technological dimension of intercultural education. Within the framework of the study, a pedagogical model for interaction with parents in a multicultural environment was developed, with efforts aimed at forming a positive attitude in students towards the learning process. The research carried out proves that through socio-pedagogical work in small groups with parents, in which facilitators from the community are involved, the share of community members who do not support the social and educational integration of learners is greatly reduced.

Particularly valuable for pedagogical practice is the proposed author's model for two-level work with parents of students in the process of intercultural interaction of the school with families and communities during four consecutive school years in six campuses with populations from marginalized communities. The model has also been tested in conditions of distance learning in an electronic environment. Based on the obtained results, important conclusions for pedagogical practice were made.

The book "Model of Inclusive Educational Process in Marginalized Communities" has a volume of 140 pages. It discusses and offers solutions to important problems related to pedagogical work in a multicultural educational environment among marginalized communities. The basics of inclusive education as a palette of methods for pedagogical interaction with bilingual children are touched upon. The focus is on inclusive education, implemented as an educational process through the applied organization of the pedagogical activity of the approved model. It demonstrates a supportive process of empowering

people from marginalized groups to achieve their own well-being and happiness, as well as their connection to the community.

The presented articles outline a variety of emphases to which the author has oriented herself as an object of theoretical or empirical research.

4. Significance of contributions for science and practice

The results of the candidate's research contribute to the enrichment of pedagogical theory and pedagogical practice in the field of intercultural education and inclusive education.

5. Critical notes and recommendations

I have no critical notes. The results of the scientific research and applied scientific activity make it possible Assist. Prof. Marlena Yordanova Daneva, PhD to establish herself and continue to develop as a scientist with her own work style.

CONCLUSION

The scientific and teaching activity of Assist. Prof. Marlena Yordanova Daneva, PhD, meets the requirements set by ZRAS and the Technical University in Sofia, which announced the competition, that is why I express my opinion that she ***can occupy the academic position of "associate professor" in the field of higher education: 1. Pedagogical sciences, Professional direction: 1.2. Pedagogy in the specialty "Theory of education and didactics".***

I propose to the respected members of the scientific jury to vote "for" the loan from Assist. Prof. Marlena Yordanova Daneva, PhD, in the academic position of "associate professor".

June 3, 2024
Veliko Tarnovo

Member of the Scientific Jury:
(Assoc. Prof. Zlatina Dimitrova, PhD)