

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент”
професионално направление 1.2. Педагогика,
научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

обявен в ДВ брой 23 / 19.03.2024 г.

с кандидат: *гл. ас. д-р Марлена Йорданова Данева*

член на научно жури,

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова

1.Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

В конкурса за заемане на академична длъжност „доцент”, обявен в „Държавен вестник“, брой 23 / 19.03.2024 г., гл. ас. д-р Марлена Йорданова Данева е единствен кандидат. Тя има добър опит в педагогическата и преподавателската дейност в Инженерно-педагогическия факултет – Сливен. Провежда занятия със студенти в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“ по дисциплини, изцяло в областта на специалността, по която кандидатства. Има доказан опит в работата в мултикултурна среда с деца и възрастни от уязвими групи. Конституира и ръководи 16 вида интегрирани образователни здравно-социални услуги за деца от 0 до 7 години и техните семейства.

В обобщен вид данните за научната продукция на кандидата може да се представят по следния начин:

За участие в конкурса кандидатът е представил 36 броя научни публикации по тематиката на конкурса (които не повтарят трудовете му за придобиване на образователна и научна степен доктор, от общо 43) – 1 монография, 1 книга по дисертационен труд, 30 статии (от тях 1 реферирана статия в Web Of Science), 3 доклада на научни конференции в чужбина и 1 университетски учебник.

От приложените документи е видно, че в своята научноизследователска и научно-приложна дейност кандидатът покрива минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област 1. Педагогически науки.

В монографичния труд „**Интеркултурно образование в мултикултурна среда**“ е направено задълбочено проучване на проблематиката и спецификите при работа в мултикултурна класна стая, като се предлагат решения на въпроси от значение за педагогическата работа в образователна среда с множество културни общности. Засегнати са и основите на интеркултурното образование като палитра от педагогически методи за работа в такава среда с цел да се намери

работещ модел, достатъчно ефективен за работа в тази специфична образователна реалност.

В книгата „**Модел на приобщаващ образователен процес в маргинализирани общности**“ е направен анализ и сравнение на всички важни за темата данни и са структурирани изводи от изследването сред учителите, участници в този период. Предлага се модел, в който работата на спомагателни групи и родителските работилници в училище са условие за постигане на позитивни нагласи в учителите към очакването за успех за учениците билингви.

Тематиката на публикациите е актуална и разглежда проблеми с непрекъснато повишаваща се значимост. Тенденцията към разширяване на етническото разнообразие, необходимостта от адекватна образователна политика за равнопоставяне на децата от всички етноси и стремежа за преодоляване на отпадането им от училище са в основата на задълбоченото проучване на значителна по обем публикационна дейност.

Гл. ас. д-р Марлена Данева е представила допълнителни изследвания в областта на образованието в много от развитите държави - процесите на създаване, управление и осъществяване на политиките на Европейския съюз в областта на образованието, приобщаващото образование, превенция на отпадане от училище, прилагане на иновативни подходи в обучението, справяне с конфликти и други.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Научната продукция на Марлена Данева е логически обусловена от научната и професионална дейност в сферата на образованието и социалните дейности. През 2018 г. се дипломира като магистър в специалност Иновации и технологии в педагогиката в ИПФ – Сливен към ТУ – София. През 2020 г. Марлена Данева придобива образователна и научна степен „доктор“ със защитен труд на тема: “Оптимизиране на процеса на привличане и задържане на деца и ученици – билингви в училище“.

Преподавателският опит е достатъчен за придобиване на академичната длъжност доцент. От представените учебни материали се вижда, че гл. ас. д-р Марлена Данева задоволява формалните изисквания в раздел учебна дейност. Личните ми впечатления от съвместната работа с д-р Данева са за коректен, отзивчив и ангажиран в работата си преподавател. Работи добросъвестно и на високо професионално ниво със студентите и колегите.

3. Основни научни и научно-приложни приноси

Научните трудове са актуални, научно обосновани и добре синтезирани. Прави впечатление, че почти всички публикации са израз на уменията на автора

да разкрива, анализира, представя и аргументира връзката между теория, изследвания и практика.

Научни приноси

✓ Направен е задълбочен анализ на теоретични моделите за работа с групи с множество културни идентичности в сферата на управление на човешки ресурси и на модел на работа с родители в областта на взаимодействие на училището със семейството;

✓ Извършен е контент-анализ на действаща в момента в Р България нормативна уредба от една страна и нейните частно-приложни допирни точки с процеса на интеркултурното образование;

✓ Представен е авторски модел за двустепенна работа с родители на обучаеми от маргинализирани ромски общности в процеса на взаимодействие на училището със семействата им;

✓ Формулиран е подход за преустановяване и превенция на цикличността в личностната трансформация, формираща се в процеса на създаване на стереотипно поведение под етноцентричен натиск;

✓ Приносен характер имат научно изведените базисен наръчник по интеркултурно образование, таксономия и компетентност.

Научно-приложни приноси

✓ Апробиран е авторски модел за двустепенна работа с родители на обучаеми в процеса на интеркултурно взаимодействие на училището със семействата и общностите;

✓ Структурирани са критерии и показатели за оценка на процеса на формиране на отношението на родителите към образованието като ценност и свързаното с този процес положителна мотивация за учене;

✓ Реализиран е педагогически модел основан на продължаващия процес на развитие на положителна мотивация за учене, основана на подкрепа от страна на родителите;

✓ Представено е концептуално, методологично и технологично измерение на интеркултурното образование.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

Приносите са лично дело на кандидата. Цитиранията на научните трудове са основание за изводи за разпознаваемостта на кандидата в научните среди. Спазени и надвишени са количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност.

5. Критични бележки и препоръки

Нямам критични бележки към материалите, представени по кандидатурата. Препоръчвам на кандидата да продължи проучванията си в областта на интеркултурното образование, като към досегашните изследвания да се добавят новите аспекти на развитие тенденциите за обучение на студентите в системата на висшето образование, ориентирано към насърчаване на научно–приложни изследвания. Считаю, че кандидатът има безспорен потенциал за участие в изследователски проекти в европейското научно пространство и има знания да разшири изследванията си в областта на управление на проекти, мулти-културната среда в образованието, интеграция на учебно-преподавателската дейност в Европейското пространство за висше образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебната дейност и представената за участие в конкурса научна продукция ми дават основания да считам, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност “доцент” по професионално направление 1.2. Педагогика, Научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“. Напълно убедено давам положително становище и препоръчвам на уважаемото научно жури да гласува гл. ас. д-р Марлена Йорданова Данева да заеме академичната длъжност „доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

12. 06. 2024г.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО:.....

/доц. д-р С. Консулова/

OPINION

**on a competition for the academic position of Associate Professor
in the professional field 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of Education
and Didactics", announced in SG No. 23 / 19.03.2024
with candidate Chief Assistant Marlena Yordanova Daneva, PhD
Member of a scientific jury: Assoc. Prof. Snezhana Stefanova Konsulova, PhD**

1. General characteristic of the candidate's research and applied scientific activity.

In the competition for the occupation of the academic position "docent", announced in the "State Gazette", issue 23 / 19.03.2024, ch. Assistant Marlena Yordanova Daneva, PhD, is the only candidate. She has good experience in pedagogical and teaching activities at the Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven. He conducts classes with students in the Bachelor's College and the Master's College in disciplines entirely in the field of the specialty for which he is applying. Has proven experience working in a multicultural environment with children and adults from vulnerable groups. Constitutes and manages 16 types of integrated educational health and social services for children from 0 to 7 years and their families.

In summary, the data on the candidate's scientific output can be presented as follows:

To participate in the competition, the candidate submitted 36 scientific publications on the subject of the competition (which do not repeat his works for the acquisition of an educational and scientific doctorate degree, out of a total of 43) - 1 monograph, 1 book on a dissertation work, 30 articles (of which 1 refereed article in Web Of Science), 3 reports at scientific conferences abroad and 1 university textbook. From the attached documents, it is clear that in his research and scientific-applied activities, the candidate meets the minimum national requirements for occupying the academic position "associate professor" in area 1. Pedagogical sciences.

In the monographic work "Intercultural Education in a Multicultural Environment" an in-depth study of the problems and specifics of working in a multicultural classroom was made, offering solutions to issues relevant to pedagogical work in an educational environment with multiple cultural communities. The foundations of intercultural education as a palette of pedagogical methods for working in such an environment are also touched upon in order to find a working model effective enough to work in this specific educational reality.

In the book "A Model of Inclusive Educational Process in Marginalized Communities" an analysis and comparison of all the data relevant to the topic is made

and the conclusions of the research among the teachers participating in this period are structured. A model is proposed in which the work of support groups and parent workshops at school are a condition for achieving positive attitudes in teachers towards the expectation of success for bilingual students.

The topics of the publications are up-to-date and address issues of ever-increasing importance. The tendency towards the expansion of ethnic diversity, the need for an adequate educational policy for the equality of children of all ethnicities and the aspiration to overcome their dropping out of school are the basis of the in-depth study of a significant volume of publication activity.

Ch. Assistant Marlena Daneva, PhD presented additional studies in the field of education in many developed countries - the processes of creation, management and implementation of European Union policies in the field of education, inclusive education, prevention of dropping out of school, application of innovative learning approaches, conflict management and more.

2. Evaluation of the candidate's pedagogical training and activities

The scientific production of Marlena Daneva is logically conditioned by the scientific and professional activity in the field of education and social activities. In 2018, he graduated with a master's degree in innovations and technologies in pedagogy at IPF - Sliven at TU - Sofia. In 2020, Marlena Daneva acquired an educational and scientific degree "doctor" with a protected thesis on the topic: "Optimization of the process of attracting and retaining children and students - bilinguals in school".

Teaching experience is sufficient to acquire the academic position of associate professor. It can be seen from the presented teaching materials that chap. Marlena Daneva, assistant professor, meets the formal requirements in the academic activity section. My personal impressions of working together with Daneva, PhD are that he is a correct, responsive and committed teacher. Works conscientiously and at a high professional level with students and colleagues.

3. Main scientific and applied contributions.

Scientific works are up-to-date, scientifically substantiated and well synthesized. It is noteworthy that almost all publications are an expression of the author's ability to reveal, analyze, present and argue the relationship between theory, research and practice.

Scientific contributions

- ✓ An in-depth analysis of theoretical models for working with groups with multiple cultural identities in the field of human resources management and of a model of working with parents in the field of school-family interaction was made;
- ✓ On the one hand, a content analysis of the legal framework currently in force in the Republic of Bulgaria and its private application points of contact with the process of intercultural education was carried out;
- ✓ An author's model for two-level work with parents of students from marginalized Roma communities in the process of the school's interaction with families and communities is presented;
- ✓ An approach has been formulated to stop and prevent cyclicity in personal transformation, formed in the process of forming stereotypical behavior under ethnocentric pressure;
- ✓ The scientifically derived basic handbook on intercultural education, taxonomy of intercultural education and intercultural competence have a contributing character.

Scientific and applied contributions

- ✓ An author's model for two-level work with parents of students in the process of intercultural interaction of the school with families and communities has been approved;
- ✓ Criteria and indicators are structured to evaluate the process of forming the attitude of parents towards education as a value and the positive motivation for learning associated with this process;
- ✓ A pedagogical model based on the ongoing process of development of positive motivation for learning, based on support from parents, has been implemented;
- ✓ Conceptual, methodological and technological dimension of intercultural education is presented.

4. Significance of contributions for science and practice

Contributions are the personal responsibility of the candidate. Citations of scientific works are the basis for conclusions about the candidate's recognition in scientific circles. The quantitative indicators of the criteria for occupying the academic position were met and exceeded.

5. Critical comments and recommendations

I have no critical comments on the materials presented in the application. I recommend the candidate to continue his studies in the field of intercultural education,

adding to the existing studies the new aspects of the development trends for student education in the system of higher education, oriented to the promotion of scientific and applied research. I believe that the candidate has an undeniable potential for participation in research projects in the European scientific area and has the knowledge to expand his research in the field of project management, the multi-cultural environment in education, integration of teaching and learning activities in the European area of higher education.

CONCLUSION

The educational activity and the scientific production submitted for participation in the competition give me reasons to consider that all the requirements of ZRASRB have been met for occupying the academic position "docent" in professional direction 1.2. Pedagogy, Scientific specialty "Theory of education and didactics". Fully convinced, I give a positive opinion and recommend the respected scientific jury to vote ch. assistant Marlena Yordanova Daneva, PhD, to take the academic position of "associate professor" in professional direction 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of education and didactics".

12. 06. 2024

JURY MEMBER:.....

/Assoc. Prof. S. Konsulova, PhD/