

С Т А Н О В И Щ Е

По конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“

обявен в ДВ №93 от 22.11.2022 г.

кандидат: гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова

Член на научно жури: доц. д-р Тинка Димитрова Иванова

1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова е единствен кандидат в конкурса, обявен от Технически университет – София за нуждите на Инженерно-педагогически факултет – Сливен, катедра „Педагогика и мениджмънт“.

Кандидатът заявява своето участие в конкурса със следните наукометрични показатели: един монографичен труд, една книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“, 18 научни публикации в нереферирани списания с научно рецензиране. От тях 11 са самостоятелни и 7 са в съавторство. От представените публикации 8 са на английски език.

Наукометричните данни показват общ брой от 1337,50 точки, които са над изискваните 430 точки. Представената научна продукция покрива минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика в ТУ - София, както и минималните национални изисквания съгласно ППЗРАСРБ.

Публикациите са направени през последните четири години. Като количество и съдържание представените публикации отговарят на изискванията на обявения конкурс. Те се характеризират с актуалност и прагматична насоченост, съдържат необходимата обективност и са на база

на проведени изследвания. Могат да се обособят тематично в няколко области: изследователска дейност на студентите, подходи, методи и технологии на обучение, мултикултурно образование.

Участието на кандидата в научни форуми и проекти на национално и международно ниво е доказателство за изследователска активност и научноприложна дейност.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Марина Иванова Тодорова е преподавател по широк кръг педагогически дисциплини, включени в обучението на студенти както от педагогическите специалности „Педагогика“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“, така и от непдагогически специалности. Тя провежда лекции, семинарни, лабораторни упражнения в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.

Гл. ас. д-р Марина Иванова Тодорова участва активно в академичния живот на факултета. Тя е заместник-ръководител катедра „Педагогика и мениджмънт“ от 2019 г., член на факултетни комисии и работни групи за изготвяне на документация за акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика. Автор и съавтор е на над 40 учебни програми.

Член е на Съюза на учените в България - клон Сливен и секретар на секция „Педагогика, психология и филологии“ от 2018 г.

3. Основни научни и научноприложни приноси

Представената от кандидата монография е на тема „Аспекти на изследователската дейност на студентите педагози в контекста на съвременната образователна среда“ и отговаря на изискванията за такъв вид научен труд. Тя е с обем от 193 страници и проучва интегрирането на студентите към изследователската дейност по време на обучението им в университета като се изследват отношения, нагласи, готовност за

самооценка и формирането на необходими умения на обучаваните за изследователска дейност.

Предложената от кандидата справка за приносите е коректна и достоверна. Те са негово лично дело. Приносите имат научен и научноприложен характер. Могат да се обобщят по следния начин:

1. Анализирани са в теоретичен и практически аспект уменията на студентите за изследователска дейност в контекста на Европейската референтна рамка с акцент върху тяхната самостоятелност (В.3; Г. 7-7; Г.7-9; Г.7-13; Г.7-15; Г.7-16; Г.7-17).

2. Проучени са в теоретичен аспект предизвикателствата пред учителите в мултикултурната класна стая и тяхното отражение върху базовата им подготовка в теоретико-методически и практико-приложен план (Г.7-3; Г.7-4; Г.7-9; Г.7-10; Г.7-11; Г.7-12).

3. Представени са стратегии за работа на педагогическите специалисти в мултикултурна среда и факторите, които оказват влияние върху училищната адаптация и учебните постижения на учениците (Г.7-13, Г.7-4, Г.7-10, Г.7-11, Г.7-12)

4. Разработени са авторски интерактивни технологии за мотивиране на студентите за изследователска дейност. (В.3; Г. 7-7; Г.7-9; Г.7-13; Г.7-15; Г.7-16; Г.7-17)

5. Описани са модели за обучение на студенти по педагогически дисциплини с прилагане на интерактивни методи (В.3, Г.7-15).

Представени са 13 цитирания. Един от цитатите е в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация. 12 цитата са в нереперирани списания с научно рецензиране.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

Посочените приноси развиват и обогатяват съвременната педагогическа теория и практика.

Анализът на представената от гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова научна продукция ми дава основание да обобщя, че в качествено и количествено отношение са спазени показателите на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“.

5. Критична бележки и препоръки

Препоръчвам кандидатът да се насочи към публикации в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на запознаването с представените научни, научноприложни и приложни приноси, намирам за основателно да предложа гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика по специалността „Теория на възпитанието и дидактика“.

Дата: 21.02. 2023 г.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО:

/доц. д-р Тинка Иванова/

REVIEW

For the competition for the academic position of an “Associate Professor” in the following profession classification: 1.2. Pedagogy, specialty “Theory of education and didactics”.

Announced in State Gazette No. 93 dated 22.11.2022

Candidate: Chief Assistant Dr Marina Ivanova Dimitrova

Member of the scientific jury: Associate Professor Dr Tinka Dimitrova
Ivanova

1. General characteristics of the scientific research and applied scientific activity of the candidate.

Chief Assistant Dr Marina Ivanova Dimitrova is the only candidate in the competition, announced by Technical University – Sofia for the requirements of the Engineering-pedagogy Faculty – Sliven, “Pedagogy and Management” Department.

The candidate is applying for the competition with the following scientific works: one monographic work, one book based on the defended dissertation, written for acquiring the Educational Scientific Degree of “Doctor”, 18 scientific publications in non-referenced magazines with scientific review. Of those, 11 were written independently and 7 were co-written. Of the presented publications, 8 are in English.

The scientific works data show a total of 1337.50 points, which is more than the required 430 points. The presented scientific production meets the minimum requirements for the academic position of “Associate Professor” for the profession classification 1.2. Pedagogy in Technical University – Sofia, as well as the minimum national requirements according to the Regulations for applying the Academic Faculty Development in Republic of Bulgaria Act.

The publications were made in the last four years. The presented publications meet the requirements of the competition based on their quantity

and content. They are characterised by being current and having pragmatical direction, they contain the necessary objectivity and are founded on carried out research. They can be divided thematically in a few different areas: research activity of students, methods, methods and technologies of education, multicultural education.

The candidate's participation in scientific forums and projects nationally and internationally is proof of their research activity and applied scientific activity.

2. Evaluation of the pedagogical training and activity of the candidate

Chief Assistant Dr Marina Ivanova Todorova is a teacher in a wide range of pedagogical disciplines, included in the students' education, both in the pedagogical specialties "Pedagogy", "Preschool and Early School Pedagogy", and in the non-pedagogical specialties. She reads lectures, seminars, laboratory practices in the Educational Qualification Degrees "Bachelor" and "Master".

Chief Assistant Dr Marina Ivanova Todorova participates actively in the academic life of the faculty. She has been the Deputy-Chair of the "Pedagogy and Management" Department since 2019, a member of faculty committees and workgroups, which prepare accreditation documentation for the professional classification 1.2. Pedagogy. Author and co-author of over 40 educational programmes.

She is a member of the Sciences Union in Bulgaria – Branch Sliven and has been the secretary of section "Pedagogy, Psychology, and Language Studies" since 2018.

3. Basic scientific and applied contributions

The monographic work, presented by the candidate is on the subject of "Aspects of the research activity of pedagogy students in the context of contemporary educational environment" and meets the requirements of such scientific works. It consists of 193 pages and studies the integration of students

to research activity during their education in university, looking at the relationships, attitudes, self-evaluation willingness, and formulation of necessary skills of those studying the research activity.

The contribution references, suggested by the candidate are correct and authentic. They are her own work. The contributions have scientific and applied scientific nature. They can be summarised in the following way:

1. The research activity student's skills are analysed in theoretical and practical aspects in the context of the European Reference Framework with an accent on their individuality (C.3; D.7-7; D.7-9; D.7-13; D.7-15; D.7-16; D.7-17).

2. The challenges facing teachers in a multicultural classroom are studied in theoretical aspect, as well as their effects on the base training in a theoretical-methodical and practical-applied aspect (D.7-3; D.7-4; D.7-9; D.7-10; D.7-11; D.7-12)

3. Work strategies are presented for the pedagogical specialists in multicultural environment and the factors, affecting the school adaptation and educational achievements of students (D.7-13, D.7-4, D.7-10, D.7-11, D.7-12)

4. Author's interactive technologies are developed for motivating students for research activity. (C.3; D. 7-7; D.7-9; D.7-13; D.7-15; D.7-16; D.7-17)

5. Educational models are described for training students in pedagogical disciplines by applying interactive methods. (C.3, D.7-15).

13 citations are presented. One of the citations is in scientific publications, referenced and indexed in world-wide databases of scientific information. 12 citations are in non-referenced magazines with scientific review.

4. Significance of contributions to science and practice

The presented contributions develop and enrich contemporary pedagogical theory and practice.

The analysis of the scientific works, presented by Chief Assistant Dr Marina Ivanova Todorova gives me reason to summarise that in a qualitative and quantitative aspect, the criteria indicators for the academic position of “Associate Professor” are fulfilled.

5. Critique notes and recommendations

I recommend that the candidate turns to publications in scientific papers, referenced and indexed in world-wide databases with scientific information.

CONCLUSION

On the grounds of studying the presented scientific, applied scientific and applied contributions, I find it is justified to recommend that Chief Assistant Dr Marina Ivanova Todorova takes the academic position of “Associate Professor” in professional classification 1.2. Pedagogy, specialty “Theory of education and didactics”.

Date: 21.02.2023

MEMBER OF THE JURY:

/Associate Professor Dr Tinka Ivanova/