

## **С Т А Н О В И Щ Е**

**по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, обявен в ДВ бр. 93/22.11.2022 г.**

**с кандидат гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова**

**Член на научното жури: проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, Русенски университет „Ангел Кънчев“, Факултет „Природни науки и образование“**

### **1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата.**

Кандидатката участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ с научна продукция относно научноизследователската и научноприложната ѝ дейност, представена и съпоставена в изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, която многократно превишава националните изисквания по всички групи показатели, а именно: – Показател А 50:50; Показател В 100:100; Показател Г 2022:220; Показател Д 50:75; Показател Е 0:35; Показател Ж 30:857,50 и общият брой точки – при общо изискване за заемане на АД 430 точки, тя има сбор от 1337,5. Сума, която може само да буди адмирации и пример за много колеги, които имат стремеж, амбиции и реализуемост в кариерното и професионално израстване.

### **2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата.**

Общата ми оценка за учебно-преподавателската и педагогическата дейност на Марина Димитрова е повече от отлична. От 2014 до 2022 г. тя застъпва широк спектър от педагогически дисциплини в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Научните и интереси са в областите: Педагогика; Иновативни и интерактивни подходи в обучението; Игрови технологии; Интеркултурно образование; Методика на обучението и др. Автор е на 1 монография, съавтор е на учебник („Иновативни подходи в учебния процес“), публикувала е книга на базата на защитен дисертационен труд („Ролята на мотивацията в самостоятелната работа на студентите при педагогическата им подготовка“), автор и съавтор е на над 30 научни публикации в страната и чужбина. Ежегодно участва в международни форуми и конференции. През 2017 г. защитава успешно ОНС „доктор“ с тема на дисертационния труд „Ролята на мотивацията в самостоятелната работа на студентите при педагогическата им подготовка“ с научен ръководител проф. д-р Марина Николова. И вярвам, че не е случайно, защото целият ѝ творчески, професионален и академичен път е белязан от мотивацията за надграждане, саморефлексия и раздаване на уменията и компетенциите си на студентите и обучаемите.

### **3. Основни научни и научноприложни приноси.**

В схематичен вид (поради ограничения обем на изложението) ще маркирам съдържанието на следните новости (приноси), в практико-съдържателната страна на публикациите, предложени за участието в конкурса: Научни - направен е анализ и са

проведени изследвания засягащи проблемите на студентите за интеграцията им към научната дейност в университета. (В.3); Научно обосновани са поставените изследователски задачи: (В.3; Г. 7-7; Г.7-9; Г.7-13; Г.7-15; Г.7-16; Г.7-17); В теоретичен аспект са разгледани предизвикателствата пред учителите в мултикултурната класна стая: (Г.7-3; Г.7-4; Г.7-9; Г.7-10; Г.7-11; Г.7-12). Научно-приложни приноси - Разработени са авторски интерактивни технологии, активизиращи изследователската дейност (В.3; Г. 7-7; Г.7-9; Г.7-13; Г.7-15; Г.7-16; Г.7-17); Описана е методика и са разработени варианти за организиране и провеждане на лекционен курс и семинарни упражнения с прилагане на интерактивни методи (В.3, Г.7-15); Представени са стратегии за работа на педагогическите специалисти в мултикултурна среда (Г.7-13, Г.7-4, Г.7-10, Г.7-11, Г.7-12). В монографията „Аспекти на изследователската дейност на студентите педагози в контекста на съвременната образователна среда“, се разглеждат проблемите на изследователската дейност на студентите в съвременното българско образование, които са актуални и са предмет на научното търсене на преподаватели и студенти във висшите училища. Целта на монографичния труд е да се направи анализ на проблема за интегриране на студентите към изследователската дейност по време на обучението им в университета, която цел се изпълнява по перфектен начин. Личният ѝ принос и достойнства са безапелационни по посока на факта, че е следен и значим учен съдейки и по забелязаните цитирания (показател Д) 75 точки, които в действителност са много повече, тук се отчитат най-вече т.нар. „забелязани“. Качеството на научните ѝ разработки са на високо професионално ниво, съдейки по позоваванията от много автори.

#### **4. Значимост на приносите за науката и практиката.**

Категорична е значимостта на научните трудове, както за теорията, така и за практиката в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност „Теория за възпитанието и дидактика“. Както споменах по-горе, не само са спазени, но и са надвишени количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“, което е доказателство за трудолюбието и ерудицията на Марина Димитрова.

#### **5. Критични бележки, предложения и препоръки.**

Нямам критични бележки. Обикновено предложенията имат препоръчителен характер и са свързани с научните постижения и преподавателски нагласи в многогодишното израстване и утвърждаване на кандидата. В тази връзка би било добре тя да разшири десиминационната си дейност и активност извън пределите на България, за да може изследвания, знания, умения, компетенции, експертиза, като тези, да бъдат чути и видни за международната академична общност.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Общата ми оценка за представените за конкурса научни трудове, дейности, активности, научни, научноприложни и приложни приноси, че всички напълно отговарят по категоричен начин за кандидатстващата академична длъжност. Въз основа на запознаването с представената научна продукция, значимостта ѝ съдържащите се в нея

актуалност и приложимост, намирам за основателно да предложа гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова да заемане академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

Дата: 13 февруари 2023 г.  
гр. Русе

Автор на становището:  
(проф. д.н. Юлия Дончева)

## **S T A N D P O I T**

**regarding a competition for the academic post of Associate Professor in the professional field 1.2. Pedagogy, specialty "Theory of Education and Didactics"**

**announced in SG No. 93/22.11.2022 r.**

**with candidate Asst. Prof. Marina Ivanova Dimitrova PhD**

**Member of the scientific jury: Prof. D.Sc Julia Georgieva Dontcheva, Angel Kanchev  
University of Rousse, Faculty of Natural Sciences and Education**

### **1. General characteristics of the candidate's research and applied scientific activity.**

The candidate partakes in the competition for the academic post of 'Associate Professor' with a scientific contribution containing the candidate's research and scientific-applied activity, presented and compared in compliance with the minimum national requirements under Art. Indicator A 50:50; Indicator C 100:100; Indicator D 2022:220; Indicator E 50:75; Indicator F 0:35; Indicator G 30:857,50 and the total number of points - with a total requirement for the position of AD 430 points, she has a total of 1337,5. A sum that can only inspire admiration and act as an example to many colleagues who have drive, ambition and viability in regards to career and professional growth.

### **2. Evaluation of the candidate's pedagogical training and activity.**

My overall assessment of the teaching and pedagogical activity of Marina Dimitrova is more than excellent. From 2014 to 2022, she has covered a wide range of pedagogical disciplines at Bachelor and Master levels. Her research interests are in the fields of Pedagogy; Innovative and Interactive Approaches in Education; Game Technologies; Intercultural Education; Methodology of Education, etc. She is the author of 1 monograph, co-author of a textbook ("Innovative Approaches in the Learning Process"), published a book based on a defended dissertation ("The Role of Motivation in the Independent Work of Students in Their Pedagogical Training"), author and co-author of more than 30 scientific publications at home and abroad. Annually participates in international forums and conferences. In 2017 she successfully defended her PhD thesis entitled "The Role of Motivation in the Independent Work of Students in Their Pedagogical Training", with scientific supervisor Prof. Marina Nikolova PhD. And I believe it is no coincidence, as her whole creative, professional and academic path is marked by the motivation to upgrade, self-reflect and give out her skills and competences to students and trainees.

### **3. Main scientific and applied contributions.**

In schematic form (due to the limited length of the statement) I will mark the content of the following novelties (contributions), in the practical-content side of the publications proposed for participation in the competition. ); The research tasks are scientifically justified: (C.3; D. 7-7; D.7-9; D.7-13; D.7-15; D.7-16; D.7-17); The challenges for teachers in multicultural classrooms are addressed in theoretical aspect: (D.7-3; D.7-4; D.7-9; D.7-10; D.7-11; D.7-12). Scientifically applied contributions: original interactive technologies that activate

research are developed (C.3; D.7-7; D.7-9; D.7-13; D.7-15; D.7-16; D.7-17 ); Methodology is described and options for organizing and conducting a lecture course and seminar exercises with the application of interactive methods are developed (B.3, D.7-15); Strategies for pedagogical specialists' work in a multicultural environment are presented (D.7-13, D.7-4, D.7-10, D.7-11, D.7-12). In the monograph "Aspects of the Research Activity of Students Enrolled in Pedagogy in the Context of the Modern Educational Environment", the problems concerning the research activity of students in modern Bulgarian education, which are contemporary and are the subject of scientific search of teachers and students in higher education institutions, are considered. The aim of the monographic work is to analyze the problem of integrating students into research activity during their university studies, whose goal is fulfilled in a perfect way. Its personal contribution and merits are unquestionable in regard to the fact that it is written by a pursued and significant scholar, judging by the citations noticed as well (indicator E) – 75 points, which in reality are much more, since here mainly the so-called "noticed" are taken into account. The quality of her scientific work is of a high professional standard, judging by the references of many authors.

#### **4. Significance of contributions to science and practice.**

The significance of the scientific works for both theory and practice in the professional field 1.2. Pedagogy, specialty "Theory of Education and Didactics" is unquestionable. As I have mentioned above, not only do the quantitative indicators of the criteria for holding the academic position of Associate Professor have been met, but also exceeded, which is proof of Marina Dimitrova's diligence and erudition.

#### **5. Critical comments, suggestions and recommendations.**

I have no critical comments. Suggestions are usually of a recommendatory nature and relate to the scholarly achievements and teaching attitudes throughout the candidate's multi-year growth and establishment. In this regard, it would be good for her to expand her dissemination and activity beyond the borders of Bulgaria so that research, knowledge, skills, competencies, expertise such as these could be heard and seen by the international academic community.

### **STATEMENT**

My overall assessment of the research papers, activities, pursuits, scientific, scholarly, and applied contributions submitted for the competition is that all are entirely suitable in a definitive manner for the academic position applied for. On the basis of the familiarity with the presented scientific production and the significance contained within its input and applicability, I deem it justified to propose that Asst. Prof. Dr Marina Ivanova Dimitrova PhD should be chosen for the academic position of Associate Professor in the professional field 1.2. Pedagogy, specialty "Theory of Education and Didactics".

Date: 13 February 2023  
City. Ruse

Author of the statement:  
(Prof. D. Sc. Julia Doncheva)