

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

Обявен в ДВ, бр. 93 /22.11.2022 г

Кандидат: гл. ас д-р Марина Иванова Димитрова

Член на научно жури: Маргарита Тодорова Терзиева, доктор на педагогическите науки, професор

1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

За участие в конкурса са представени 20 научни публикации - един монографичен труд, една публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд, 18 научни публикации (11 самостоятелни и 7 в съавторство), обнародвани предимно в нереферирани списания с научно рецензиране. От публикациите в научната периодика 8 научни труда са на английски език, а 10 - на български език.

Монографията „Аспекти на изследователската дейност на студентите педагози в контекста на съвременната образователна среда“ е резултат от проучване, което авторката извършва сред студенти, обучаващи се в Инженерно-педагогически факултет - Сливен по професионално направление 1.2 Педагогика в периода 2020-2022 година. Сред научно продуктивните аспекти с основание могат да се открият: умения за работа по проект в екип; творчески умения; умения за проектно-изследователска дейност по време на онлайн обучение. Трудът показва умението за боравене с дидактически инструментариум, желанието да се прилагат евристични подходи в обучението, оптимизацията на учебния процес чрез иновационни методи.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Гл. ас д-р Марина Димитрова води лекционни курсове и семинарни упражнения в ОКС „бакалавър“ /8/ и ОКС „магистър“ /7/. Тя е автор и съавтор на повече от 40 учебни програми. Присъдени са й удостоверения и сертификати за 4 допълнителни обучения за различни професионални компетенции. Тя е член на Съюза на учените в България. Взела е участие в един национален и един международен научноизследователски проект. Това, наред с административните й задължения, е доказателство за активна самоподготовка и широкоспектърна професионална дейност.

3. Основни научни и научноприложни приноси

В публикациите на гл. ас д-р Марина Димитрова се очертават два вида приноси, които в синтезиран вид могат да бъдат представени по следния начин:

Научни приноси:

- приобщаване на студентите към научноизследователска дейност в условията на университета;
- теоретична подготовка на бъдещите учители за работа в мултикултурна образователна среда.

Научноприложни приноси:

- апробирани са авторски технологии, стимулиращи интелектуалната интелигентност и изследователски дух у студентите;
- разработени са варианти за прилагане на интерактивни методи в лекционни курсове и семинарни упражнения.

Посочени са 13 цитирания на трудове на кандидата – 1 цитиране в публикация, индексирана в световноизвестна база данни, и 12 цитирания в нереферирани, но рецензирани издания. В четири от случаите става дума за статии, написани в съавторство.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

И двата вида приноси, реализирани от кандидата, имат своята значимост за професионалната му сфера. Тяхната рецепция и наличието на цитирания предполагат наличието на научен авторитет. Спазването на количествените показатели на критериите за конкретната академична длъжност също е сериозна заявка за бъдещи изследователски постижения.

5. Критични бележки и препоръки

Кандидатът би могъл да разшири географската рецепция на научните си публикации, за да бъде разпознаваем от колеги и изследователи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на запознаването с представените научни трудове, тяхната значимост, съдържащите се в тях научни и научноприложни приноси, намирам за основателно да предложа гл. ас д-р Марина Иванова Димитрова да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика по специалността „Теория на възпитанието и дидактика“.

Член на журито:

проф. дпн Маргарита Терзиева

OPINION

**on a competition for the academic position of Associate Professor
in the professional field 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of Education and
Didactics", announced in SG No. 93/22.11.2022 r.
with candidate Chief Assistant Dr. Marina Ivanova Dimitrova**

**Member of a scientific jury: Professor Margarita Todorova Terzieva, Doctor of Pedagogical
Sciences**

1. General characteristic of the candidate's research and applied scientific activity.

Twenty scientific publications were submitted for the competition - one monographic work, one published book based on a defended dissertation, 18 scientific publications (11 independent and 7 co-authored), published mainly in non-refereed peer-reviewed journals. Eight of the publications in scientific periodicals are published in English and ten in Bulgarian.

The monograph "Aspects of the research activity of student teachers in the context of the modern educational environment" is the result of a study, conducted by the author among students from the Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven in the professional field 1.2 Pedagogy in the period 2020-2022. Among the scientifically productive aspects can be rightly highlighted: project work skills in a team; creative skills; project-research skills during online learning. The work demonstrates the ability to handle didactic tools, the desire to apply heuristic approaches to learning, the optimization of the learning process through innovative methods.

2. Evaluation of the candidate's pedagogical training and activities

Dr. Marina Dimitrova teaches lecture courses and seminar exercises in the Bachelor /8/ and Master /7/. She is the author and co-author of more than 40 curricula. She has been awarded with certificates for 4 additional trainings for different professional competences. She is a member of the Union of Scientists in Bulgaria. She has participated in one national and one international research project. This, at the same time with her administrative duties, is evidence of active self-training and Glossary broad-spectrum professional activity.

3. Main scientific and applied contributions.

In the publications of Dr. Marina Dimitrova two types of contributions emerge, which synthesized form can be presented as follows:

Scientific contributions:

- involvement of students in scientific publishing activity in the university environment;
- theoretical preparation of future teachers for work in a multicultural educational environment.

Research contributions:

- author's technologies stimulating intellectual intelligence and research spirit in students are approved;
- options for the application of interactive methods in lecture courses and seminar exercises are developed.

There are 13 citations of the candidate's work - 1 citation in a publication indexed in a world-renowned database and 12 citations in non-refereed but peer-reviewed journals. In four of the cases, these are co-authored articles.

4. Significance of contributions to science and practice.

Both types of contributions, realized by the candidate, have their significance for his professional field. Their reception and the presence of citations imply the presence of scientific authority. Compliance with the quantitative indicators of the criteria for the specific academic position is also a serious indication of future research achievements.

5. Critical comments and recommendations

The candidate could broaden the geographical reception of her scientific publications in order to be recognizable by colleagues and researchers.

CONCLUSION

On the basis of the acquaintance with the presented scientific works, their significance, the scientific and scientific-applied contributions contained in them, I find it justified to propose Dr. Marina Ivanova Dimitrova be elected as an associate professor in the professional field 1.2. Pedagogy, Specialty "Theory of Education and Didactics".

Jury member:

Prof. Margarita Terzieva, Doctor of Pedagogical Sciences