

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, обявен в ДВ бр. 93/22.11.2022 г., с кандидат гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова

Член на научното жури: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, Технически университет –София, Инженерно-педагогически факултет -Сливен

1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

В конкурса за заемане на академична длъжност „доцент“, обявен в „Държавен вестник“, брой 93/22.11.2022, в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, Марина Иванова Димитрова е единствен кандидат. В последните години д-р Димитрова се утвърди като уважаван колега и преподавател в катедра „Педагогика и мениджмънт“, за нуждите на която е обявен конкурс. Данните от биографичната справка на кандидата показват целенасочено израстване в професионален план. Развива научните си интереси и работи с постоянство за утвърждаване на авторитета си в академична среда. Притежава широк поглед към теоретичните и практични аспекти на учебните дисциплини от педагогическия цикъл на учебните планове.

Кандидатът представя 20 броя научни публикации по тематиката. В обобщен вид данните за научната продукция могат да се представят по следния начин:

Монография - 1; Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ - 1; Научни публикации (11 самостоятелни и 7 в съавторство) публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране -18; Тематиката на публикациите е актуална. Подчертано е значението на прилагане на съвременни методи за преподаване в дейността на студентите, което извежда на по-високо ниво способността им да активизират и организират работата си в тази област.

Проблемите разработени в представените публикации са съсредоточени около две основни области: изследователска дейност и интеркултурно образование. Направен е цялостен теоретичен обзор на аспектите на изследователската дейност. Специално внимание е отделено на компетентностния подход и ключовите компетентности заложили в Европейската референтна рамка. В теоретичен аспект са разгледани предизвикателствата пред учителите в мултикултурната класна стая.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Научната продукция на Марина Иванова Димитрова е логически обусловена от научната и професионална дейност в сферата на висшето образование. От м. февруари 2014 г. е докторант – редовна форма на обучение по Професионално направление: 1.2. Педагогика, Специалност: Теория на възпитанието и дидактика в Технически университет-София, Инженерно-педагогически факултет – Сливен. През 2017 година е назначена в катедра „Педагогика и мениджмънт“ след конкурс за асистент. От 2019 г. е главен асистент. През този период води лекции и семинарни упражнения по учебни дисциплини между които: Педагогическа етика /лекции/, Игри и игрови технологии в обучението /лекции/, Интеркултурно образование, Интерактивни обучаващи технологии, Начална училищна

педагогика. През 2017 г. защитава дисертационен труд и придобива образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“. Член на Съюза на учените в България е от 2017 г. От 2018 г. секретар на секция „Педагогика, психология и филологии“ към СУБ-Сливен.

Преподавателски опит е напълно достатъчен за придобиване на академичната длъжност доцент. От представените учебни материали се вижда, че гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова изпълнява формалните изисквания в раздел учебна дейност. Личните ми впечатления от съвместната работа с д-р Димитрова са за коректен, отзивчив и ангажиран в работата си преподавател. Работи добросъвестно и на високо професионално ниво със студентите и колегите. Като зам.ръководител катедра „Педагогика и мениджмънт“ изпълнява ангажиментите си отговорно и компетентно. Уважавана е като преподавател и колега.

3. Основни научни и научноприложни приноси

Научните трудове са актуални, научно обосновани и добре синтезирани. Прави впечатление, че почти всички публикации са ярък израз на уменията на автора да разкрива, анализира, представя и аргументира връзката между теория, изследвания и практика. Тези умения са демонстрирани в максимална степен в монографията и книгата на базата на защитен дисертационен труд,

- **Научни приноси**

Представени и научно обосновани са уменията за изследователска дейност и приобщаване на студентите към нея. Научно обосновани са поставените изследователски задачи: проучване на отношението и нагласата на студентите за самостоятелна изследователска дейност и участие в научни форуми, готовността им за самооценка на формираните умения за изследователска дейност; умения за работа по проект в екип; творчески умения; умения за проектно-изследователска дейност по време на онлайн обучение; умения за самостоятелно учене и самостоятелна дейност; проучване на условията и организацията на изследователската дейност.

Разгледани са основните подходи за справяне с предизвикателствата и подготовката на младите педагози, осъществяваща се в две направления, взаимно свързани и допълващи се: теоретично-методическо, съдържащо указания за работата на учителя в тази среда и практико-приложно, свързано с тренинги и добри практики, наблюдавани в базови училища.

- **Научно-приложни приноси**

Разработени са авторски интерактивни технологии, активизиращи изследователската дейност. Проведените проучвания показват ефективността на приобщаването на студентите към науката и изследванията.

Описана е методика и са разработени варианти за организиране и провеждане на лекционен курс и семинарни упражнения с прилагане на интерактивни методи: проектно-базирано обучение, проблемно-базирано обучение, казуси, научен дуел, брейнсторминг, мисловна карта, дидактическа игра и др.

Представени са стратегии за работа на педагогическите специалисти в мултикултурна среда. С особено внимание и точност са изведени факторите, които влияят върху училищната адаптация и образователните постижения на децата от различни етнокултурни общности.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

Марина Димитрова е член на Съюза на учените в България от 2017 г. Участвала е в множество научни конференции с международно участие и научноизследователски проекти от които един международен.

Приносите са лично дело на кандидата. Цитиранията на научните трудове са основание за изводи за разпознаваемостта на кандидата в научните среди. Спазени са количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност.

5. Критични бележки и препоръки

Препоръчвам на кандидата да задълбочи изследванията си в областта на съвременните педагогически технологии и да разшири периметъра на публикационната си дейност. Това би увеличило шансовете ѝ за разпознаваемост в национален и международен план. Научно ръководство на докторанти в катедрата, обучавани в докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“ ще е от значение за развитието на д-р Димитрова като компетентен хабилитиран преподавател.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебната дейност и представената за участие в конкурса научна продукция ми дават основания да считам, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност “доцент” по професионално направление 1.2. Педагогика, Научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

Напълно убедено давам положително становище и препоръчвам на уважаемото научно жури да гласува гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова да заеме академичната длъжност „доцент” в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО:

/доц. д-р С. Консулова/

OPINION

**on a competition for the academic position of Associate Professor
in the professional field 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of Education and
Didactics", announced in SG No. 93/22.11.2022 r.
with candidate Chief Assistant Dr. Marina Ivanova Dimitrova**

**Member of a scientific jury: Assos. Prof. Snezhana Stefanova Konsulova, PhD Technical
University - Sofia, Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven**

1. General characteristic of the candidate's research and applied scientific activity.

Marina Ivanova Dimitrova is the only candidate in the competition for the academic position of Associate Professor, announced in the State Gazette, issue 93/22.11.2022, in the professional field 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of Education and Didactics". In recent years, Dr. Dimitrova has established herself as a respected colleague and lecturer in the Department of Pedagogy and Management, for the needs of which the competition was announced. The data from the candidate's curriculum vitae indicate purposeful professional growth. She has developed her research interests and worked with perseverance to establish her authority in an academic environment. She possesses a broad view of the theoretical and practical aspects of the subjects of the pedagogical cycle of the curricula.

The candidate submits 20 scientific publications on the topic. In summary form, the data on scientific production can be presented as follows: Monograph - 1; Published book on the basis of a defended dissertation for the award of PhD - 1; Scientific publications (11 independent and 7 co-authored) published in non-refereed journals with scientific peer review -18; The subject of the publications is topical. The importance of application of modern teaching methods in the activity of students is emphasized, which brings to a higher level their ability to activate and organize their work in this field.

The issues developed in the presented publications are centered around two main areas: research and intercultural education. A comprehensive theoretical overview of aspects of research is provided. Particular attention is paid to the competence approach and the key competences set out in the European Framework of Reference. The challenges for teachers in the multicultural classroom are discussed in theoretical terms.

2. Evaluation of the candidate's pedagogical training and activities

The scientific production of Marina Ivanova Dimitrova is logically conditioned by the scientific and professional activity in the field of higher education. Since February 2014 she has been a PhD student - full-time form of study in Professional field. 1.2. Pedagogy. In 2017 she was appointed to the Department of Pedagogy and Management after a competition for assistant professor. Since 2019 she has been a senior assistant professor. During this period, she has been giving lectures and seminar exercises in academic disciplines including Pedagogical Ethics /lectures/, Games and Game Technologies in Education /lectures/, Intercultural Education, Interactive Educational Technologies, Primary School Pedagogy. In 2017, she defended her dissertation and acquired the degree of Doctor of Education and Science in the professional field 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of Education and Didactics". Member of the Union of Scientists in Bulgaria since 2017.

Teaching experience is fully sufficient for the academic position of Associate Professor. From the presented teaching materials it is evident that Dr. Marina Ivanova Dimitrova fulfils the formal requirements in the teaching section. My personal impressions of working with Dr. Dimitrova are of a fair, responsive and committed teacher. She works conscientiously and at a high professional level with students and colleagues. As Deputy Head of the Department of Pedagogy and Management, she fulfils her commitments responsibly and competently. She is respected as a teacher and colleague.

3. Main scientific and applied contributions.

The research papers are relevant, scientifically sound and well synthesized. It is noteworthy that almost all publications are a vivid expression of the author's ability to reveal, analyze, present and argue the relationship between theory, research and practice. These skills are demonstrated to the fullest extent in the monograph and the book based on a zestful dissertation,

- Scientific contributions

Research skills and student engagement are presented and scientifically justified. Scientifically substantiated are the set research tasks: study of the attitude and disposition of students to independent research activity and participation in scientific forums, their readiness for self-assessment of the formed skills for research activity; skills for project work in a team; creative skills; skills for project-research activity during online learning; skills for independent learning and independent activity; study of the conditions and organization of research activity.

The main approaches for coping with the challenges and the preparation of young educators are discussed in two mutually related and complementary directions: theoretical-methodological, containing guidelines for the teacher's work in this environment, and practical-applied, related to trainings and good practices observed in basic schools.

- Scientific and applied contributions

Authored interactive technologies have been developed to activate research activities. Conducted studies show the effectiveness of students' involvement in science and research.

Methodology is described and options for organizing and conducting lecture course and seminar exercises with application of interactive methods are developed: project-based learning, problem-based learning, case studies, scientific duel, brainstorming, mind map, didactic game, etc.

Strategies for pedagogical specialists' work in multicultural environment are presented. Factors that influence school adaptation and educational achievement of children from different ethnocultural communities are highlighted with particular attention and accuracy.

4. Significance of contributions to science and practice.

Marina Dimitrova has been a member of the Union of Scientists in Bulgaria since 2017. She has participated in numerous scientific conferences with international participation and research projects including one international one.

The contributions are the personal work of the candidate. The citations of the scientific works are the basis for conclusions about the candidate's recognition in the scientific circles. The quantitative indicators of the criteria for the academic position are met.

5. Critical comments and recommendations

I recommend the candidate to deepen her research in the field of modern pedagogical technologies and to expand the perimeter of her publication activity. This would increase her chances of nationally and internationally recognition. Scientific supervision of doctoral students in the

department, trained in the doctoral program "Theory of Education and Didactics" will be important for the development of Dr. Dimitrova as a competent habilitated teacher.

CONCLUSION

The teaching activity and the scientific production submitted for the competition give me grounds to believe that all the requirements of the Law on the Academic Associate Professor in the professional field 1.2 Pedagogy, Scientific speciality "Theory of Education and Didactics" are fulfilled.

I am fully convinced to give a positive opinion and recommend to the esteemed scientific jury to vote the head. as. Dr Marina Ivanova Dimitrova to take the academic position of Associate Professor in the professional field 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of Education and Didactics".

JURY MEMBER:

/Assos.Prof. S.Konsulova PhD/