

# СТАНОВИЩЕ

По конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент”

**В област на висше образование 1. Педагогически науки,**

**професионално направление 1.2. Педагогика**

**(Български език)**

обявен в ДВ бр. 101 / 27.11.2020 г.

с кандидат: гл.ас. д-р Екатерина Иванова Петкова

Член на научно жури: проф. д-р Галя Михайлова Кожуарова, Тракийски университет, Стара Загора

## **1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата**

От представените документи се вижда, че гл.ас. д-р Екатерина Иванова Петкова притежава значителен опит на различни позиции в образователната ни система – учител, директор на училище, асистент и гл.асистент в Пловдивски университет и в ИПФ – Сливен, на Технически университет София.

Образователна и научна степен „доктор” е придобила през 2012г. по научна специалност „Методика на обучението по литература” (05. 07. 03.) в област на висше образование Педагогически науки.

В настоящия конкурс за доцент са представени 18 научни публикации, които съответстват на минималните национални изисквания за заемане на длъжността.

Те са както следва: една самостоятелна монография, една книга, 16 самостоятелни статии и доклади, публикувани в специализирани и рецензирани научни издания, като 1 статия е публикувана в издание, реферирано и индексирано в световноизвестни бази данни с научна информация – Web of Science, На научни форуми са представени 11 доклада, от които 5 с международно участие.

Допълнително са представени 3 учебни пособия (в съавторство): 1 учебник по литература, 1 книга за учителя и 1 учебно помагало/ учебна тетрадка.

В документите на кандидатката е представен списък със забелязани 11 цитирания.

## **2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата**

В преподавателския си опит на главен асистент д-р Петкова е водила лекции и семинарни упражнения по различни учебни дисциплини като Методика на обучението по литература, Теория на възпитанието, Иновации в образованието, Управление на образованието, Съвременни аспекти на обучението по БЕЛ, Педагогическо общуване, Риторика, Педагогическа практика и Хоспетиране и др. Това показва широкият спектър на професионалната ѝ подготовка.

В представените материали има данни за участие в международна мобилност по програмите Еразъм през май 2018 г. като лектор в университет Гьотинген, Германия.

Осъществено е научно ръководство на 10 успешно защитили дипломанти и 9 пред защита.

## **3. Основни научни и научноприложни приноси**

Основните научни приноси кандидатката е отразила реално на базата на представените за конкурса публикации. Приносите са отделени в две части: научни и научно-приложни.

Към научните спадат: Моделирана концепция за изграждане на езикови, литературни, социокултурни и комуникативни компетентности в пети – дванадесети клас, съобразена с конструктивисткия образователен дизайн, която интегрира съвременни образователни постановки, свързани холистичния, синергетичен и рефлексивен подходи, с личностно ориентираният модел на обучение, контекстното обучение, проблемно-базираното обучение, обучението, базирано на използване на информационни средства и интернет, изследователското учене, ученето чрез сътрудничество и др. Концепцията се основава на междутекстовия подход.

Към научно-приложните приноси спадат аналитичен обзор на учебните програми по литература за 5. – 12. кл., аналитично е преосмислена мрежата от съдържателни връзки между текстовете, включени в „литературнообразователния списък“ на прогимназиалното и гимназиалното образование. Изготвен е методически модел, представящ пътища и варианти за префункционализирането и разширяването на междутекстовите диалози с оглед промисленото, систематизирано приложение на компетентностния подход в педагогическия

дискурс (5. – 12. кл.). Моделът, в чиято същност са имплицирани редица интердисциплинарни връзки, откроява интегративните функции на съвременния образователен процес.

Научните и научно-приложните приноси намират изражение в публикациите и учебните пособия на кандидатката.

#### **4. Критични бележки и препоръки**

Препоръките ми са свързани с по-широкото разпространяване на разработваните научни и приложни идеи чрез публикуване в международни списания и форуми, което би довело и до повече цитирания на различни равнища.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Документите и материалите, представени от д-р Екатерина Петкова отговарят и даже надвишават в някои показатели минималните изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ТУ - София.

Разработките на кандидатката съдържат достатъчно научно-приложни приноси и имат практическа приложимост, като основната част са пряко ориентирани към учебната работа със студенти.

Постигнатите от кандидатката резултати в учебната и научно-изследователската дейност, съответстват на специфичните изисквания на ТУ-София.

Имайки предвид съдържащите се в тях научно-приложни приноси, намирам за основателно да предложа *гл.ас. д-р Екатерина Иванова Петкова* да заеме академичната длъжност „доцент” в област на висше образование 1. Педагогически науки, в професионално направление 1.2. Педагогика (Български език).

Дата:

**ЧЛЕН НА ЖУРИТО:**



(проф. д-р Галя Кожухарова)

## STATEMENT

On the competition for the appointment of an academic position Associate Professor  
the field of higher education 1.2. *Pedagogical science*,  
professional field 1.2. Pedagogy (Bulgarian language)  
announced in SG no. 101 / 27.11.2020  
with candidate: chief assistant Dr. Ekaterina Ivanova Petkova

Member of a scientific jury: Prof. Galya Mihaylova Kozhuharova PhD, Trakia  
University, Stara Zagora

### **1. General characteristics of the candidate's scientific research and applied research**

From the presented documents it is clear that Chief Assistant Dr. Ekaterina Ivanova Petkova has a significant experience in various positions in our educational system - teacher, school principal, assistant and chief assistant at the University of Plovdiv and IPF - Sliven, at the Technical University of Sofia. Educational and scientific degree "Doctor" was obtained in 2012 in the scientific area of "Methodology of teaching literature" (05. 07. 03.) in the field of higher education Pedagogical sciences. In the current competition for associate professor, 18 scientific publications are presented, which covers the minimum national requirements for the position. They are as follows: one independent monograph, one book, 16 independent articles and reports published in specialized and peer-reviewed scientific journals, as 1 article is published in a referenced and indexed in world-known databases with scientific information - Web of Science; 11 papers were presented at scientific forums, 5 of which with international participation. Additionally, 3 textbooks are presented (in co-authorship): 1 textbook on literature, 1 book for the teacher and 1 textbook. The candidate's documents present a list of 11 citations.

### **2. Assessment of the pedagogical preparation and involvement of the candidate**

In her teaching experience as an chief assistant, Dr. Petkova has led lectures and seminars in various disciplines such as Methodology of teaching literature, Theory of education, Innovations in education, Management of education, Contemporary aspects of teaching Bulgarian language and Literature, Pedagogical communication, Rhetoric, Pedagogical practice and Hospitality, etc. This shows the wide range of her professional

training. The presented materials contain data for participation in international mobility under the Erasmus programs in May 2018 as a lecturer at the University of Göttingen, Germany. Scientific guidance was provided to 10 successfully defended graduates and 9 who are about to defend.

### **3. Main scientific and applied contributions**

The main scientific contributions by the candidate are considered on the basis of the publications submitted for the competition. The contributions are divided into two parts: scientific and applied. The scientific ones include: A model concept for building language, literary, sociocultural and communicative competencies in grades 5<sup>th</sup>-12<sup>th</sup>, consistent with constructivist educational design, which integrates modern educational formulations related to holistic, synergetic and reflective approaches with the personality-oriented model, contextual learning, problem-based learning, learning based on the use of information tools and the Internet, research learning, collaborative learning, etc. The concept is based on the intertextual approach. The applied contributions include an analytical review of the curricula in literature for grades 5<sup>th</sup> - 12<sup>th</sup>, the network of content links between the texts included in the "literary-educational list" of junior high school and high school education has been analytically rethought. A methodological model has been prepared, presenting ways and options for the pre-functionalization and expansion of the intertextual dialogues in the view of well-thought-out, systematized application of the competence approach in the pedagogical discourse (grades 5<sup>th</sup> -12<sup>th</sup>). The model, in the essence of which a number of interdisciplinary connections are implied, highlights the integrative functions of the modern educational process. The scientific and scientific-applied contributions are expressed in the publications and teachers' books of the candidate.

### **4. Critical remarks and recommendations**

My recommendations are related to the wider dissemination of the developed scientific and applied ideas through publication in international journals and forums, which would lead to more citations on different levels.

## **CONCLUSION**

The documents and materials submitted by Dr. Ekaterina Petkova meet and even exceed in some respects the minimum requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for implementation of the

mentioned above law and the relevant Rules of TU - Sofia. The work of the candidate contains sufficient scientific and applied contributions and have practical applicability, and are directly oriented to the educational work with students. The results achieved by the candidate in the teaching and research activities correspond to the specific requirements of TU-Sofia. Having in mind the scientific and applied contributions contained in them, I find it reasonable to propose Chief Assistant. Dr. Ekaterina Ivanova Petkova to successfully acquire the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, in the professional field 1.2. Pedagogy (Bulgarian language).



Member of Scientific Jury:

(Prof. Galya Kozhuharova, PhD)