

Код на процедурата ИПФ 45-ад2-034

ПРОТОКОЛ
от Заключителното заседание на Научно жури,

назначено със Заповед № ОЖ-1.2-21/18.06.19 г. на Ректора на ТУ – София,
за провеждане на процедура за заемане на академична длъжност „доцент”
по професионално направление 1.2. Педагогика
специалност „Теория на възпитанието и дидактика”,
за конкурс обявен от ТУ – София в ДВ бр. 31 от 12.04.19 г.

Днес, 17.09.2019 г., на основание Заповед № ОЖ-1.2-21/18.06.19 г. на Ректора на
ТУ - София, научно жури (НЖ) в състав:

Председател: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова;
Научен секретар проф. д-р Гая Михайлова Кожухарова;
и Членове: проф. д-р Петър Диков Петров;
проф. д-р Светозар Петков Вацов;
проф. д-р Наталия Иванова Витанова - Маринова;
доц. д-р Румяна Илчева Неминска;
доц. д-р Генчо Василев Вълчев;

проведе заключителното заседание при следния

ДНЕВЕН РЕД:

1. Представяне на участника в конкурса и презентация на избрана от него тема, свързана с конкурса, със следващи въпроси и отговори.
2. Решение на научното жури относно наличието или липсата на plagiatство в представените за оценяване публикации.
3. Представяне от членовете на НЖ на рецензиите и становищата.
4. Дискусия по научните трудове на кандидата.
5. Вземане на решение по конкурса от НЖ.

ПЪРВА ТОЧКА:

Председателят на НЖ доц. д-р Снежана Стефанова Консулова откри заседанието, като посочи, че е изпълнено изискването относно присъствието на членовете на

НЖ и то може да бъде проведено. След като уточни, че резюметата, рецензиите и становищата на български и на популярен чужд език са били достъпни на сайта на ТУ-София.

Председателят доц. д-р Снежана Стефанова Консулова информира членовете на научното жури за постъпилите материали по конкурса от кандидата в законоустановения срок и представи участника в конкурса:

гл. ас. д-р Юрий Петров Клисаров

В изпълнение разпоредбите на чл.21, ал. 3 ЗРАСРБ председателят на НЖ даде думата на кандидата гл. ас. д-р Юрий Петров Клисаров за кратко представяне по избрана тема, съответстваща на обявения конкурс, както следва:

Тема на представянето: Обзор на преподавателската, научно-изследователската и научно-приложната дейност на кандидата

Въпроси на членове на НЖ и отговори от кандидата:

Въпрос от проф.д-р Наталия Витанова: Каква е разликата между личностно-ориентирана технология и личностно-ориентирана образователна парадигма и между педагогически технологии и процес на обучение?

Отговор: Приемам съващането, че процесът на обучение е организационно-функционално единство на дейностите преподаване и учене, чрез което се постига целенасочено и планомерно усвояване от обучаемите на социално значим опит, формират се способности, ценности и отношения. Технологията на обучението разглеждам като основно направление на педагогическата технология, която разработва техники, процедури и алгоритми, с цел постигане на по-голяма ефективност в процеса на обучение. Въз основа на бинарния характер на обучението в дейностно-процесуален план могат да се обособят като относително самостоятелни технология на преподаването и технология на ученето, които винаги са взаимно свързани и обусловени една от друга.

Въпрос от проф. д-р Г. Кожухарова: Каква е визията за връзката между технологии, подходи, методи и иновации в образованието?

Отговор: Иновацията на образованието е цел, която може да се достигне по различни пътища в зависимост от гледната точка, от избрания от автора/педагога подход. Всеки подход се осъществява по специфична технология, а методите са основен нейн компонент.

Въпрос от доц. д-р Р. Неминска: Определения (авторово разбиране) за „педагогическа иновация“ и „педагогически подход“

Отговор: Понятието подход приемам в смисъла, който се интерпретира в някои тълковни речници като гледна точка за изучаване на явление или процес, като форма за концептуализация. Споделям съващането на проф. Пл. Радев за

подходите в педагогиката като „общи позиции за провеждане на педагогически изследвания, представяне и структуриране на изведените обобщения и специфични предписания за практиката“. Използването и операционализирането на различни подходи спомага за преодоляване на рутината и за обновление на педагогиката.

Въпрос от доц. д-р Р. Неминска: Определения на понятията технологически подход и системно-дейностен подход

Отговор: Понятието технологически подход разглеждам като научна позиция при изучаване и оптимизиране на педагогическия процес с цел създаване на оптимални организационни, методически и технически условия за ефективно използване на методите и формите на обучение, на дидактическите материали и техническите средства за обучение. Педагогическата технология е област от педагогиката чрез която се осъществява нейната технологично-конструктивна функция. Тя характеризира цялостния образователен процес като съвкупност от цели, съдържание, методи, средства на обучение и алгоритъм на дейността на обучаващи и обучавани.

Понятието системно-дейностен подход се обосновава от А.И.Иваницкий, Л.А.Лисина и П.И.Самойленко като съчетание на основните компоненти на дидактическата система (цели, съдържание, методи, средства и форми на обучение) и концепцията за учебната дейност, която се осъществява в два неразрывно свързани плана: дейност-действие-операции и мотив-цел-условия.

ВТОРА ТОЧКА:

Председателят на научното жури откри дискусия относно наличието или липсата на plagiatство в представените за оценяване публикации.

След проведената дискусия **научното жури реши:**

В представените публикации няма plagiatство.

ТРЕТА ТОЧКА:

Председателят на научното жури предостави думата на избраните рецензенти за представяне на изготвените рецензии:

Рецензент (1) проф. д-р Петър Диков Петров представи своята рецензия по представените трудове на кандидата и прочете своето положително заключение.

Рецензент (2) проф. д-р Светлозар Петков Вацов представи своята рецензия по представените трудове на кандидата и прочете своето положително заключение.

След приключване на рецензиите председателят даде думата за представяне на становищата:

Проф. д-р Наталия Иванова Витанова - Маринова представи своето становище по конкурсните материали и прочете своето положително заключение.

Проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова представи своето становище по конкурсните материали прочете своето положително заключение.

Доц. д-р Румяна Илчева Неминска представи своето становище по конкурсните материали прочете своето положително заключение.

Доц. д-р Генчо Василев Вълчев представи своето становище по конкурсните материали прочете своето положително заключение.

Доц. д-р Снежана Стефанова Консулова представи своето становище по конкурсните материали прочете своето положително заключение.

ЧЕТВЪРТА ТОЧКА:

Председателят на НЖ даде думата на членовете на журито за изказвания, мнения и оценки по конкурса и мотивите за тях. В дискусията взеха участие всички членове на НЖ и потвърдиха своите положителни оценки.

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова-положителна

проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова- положителна

проф. д-р Петър Диков Петров- положителна

проф. д-р Светозар Петков Вацов- положителна

проф. д-р Наталия Иванова Витанова – Маринова- положителна

доц. д-р Румяна Илчева Неминска- положителна

доц. д-р Генчо Василев Вълчев- положителна

ПЕТА ТОЧКА:

Председателят отбеляза, че по време на дискусията всички членове на НЖ потвърждават своите оценки в рецензиите и становищата си и дават своята препоръка за заемане на академична длъжност „доцент“ в професионално направление: 1.2. Педагогика; специалност: Теория на възпитанието и дидактика.

Председателят предложи да се мине към явно поименно гласуване, при което бяха получени следните резултати:

Член на НЖ	Подкрепя	Не подкрепя	Въздържал се
доц. д-р Снежана Стефанова Консулова	да		
проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова	да		
проф. д-р Петър Диков Петров	да		
проф. д-р Светлозар Петков Вацов	да		
проф. д-р Наталия Иванова Витанова - Маринова	да		
доц. д-р Румяна Илчева Неминска	да		
доц. д-р Генчо Василев Вълчев	да		

След обобщение на проведеното явно гласуване, при резултат:

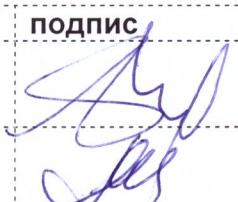
ДА – 7 , НЕ – 0 , Въздържали се - 0

Научното жури реши:

Дава положителна оценка на научните трудове на кандидата Юрий Петров Клисаров като предлага на научния съвет на ИПФ-Сливен при ТУ-София, същият да бъде избран за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика; специалност: Теория на възпитанието и дидактика.

Поради изчерпване на дневния ред Председателят закри заседанието.

Членове на НЖ:

№	АД, НС и имена	позиция	подпис
1	доц. д-р Снежана Стефанова Консулова	Председател	
2	проф. д-р Галя Михайлова Кожухарова	Научен секретар	
3	проф. д-р Петър Диков Петров	Член на НЖ	
4	проф. д-р Светлозар Петков Вацов	Член на НЖ	
5	проф. д-р Наталия Иванова Витанова - Маринова	Член на НЖ	
6	доц. д-р Румяна Илчева Неминска	Член на НЖ	
7	доц. д-р Генчо Василев Вълчев	Член на НЖ	