

код на процедура: ИПФ - 45-АД2 - 034
дата: 11.07.2019г.

СТАНОВИЩЕ

от

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова

член на научно жури,
по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“
Професионално направление 1.2. Педагогика,
научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.
обявен в ДВ брой 31/12.04.2019
с кандидат: гл.ас.д-р Юрий Петров Клисаров

1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

В конкурса за заемане на академична длъжност „доцент“, обявен в „Държавен вестник“, брой 31/12.04.2019, в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност *Теория на възпитанието и дидактика*, Юрий Петров Клисаров е единствен кандидат. Той е утвърден университетски преподавател, в което ни убеждава 32 годишният му педагогически стаж в ИПФ - Сливен, ТУ-София като асистент и главен асистент в катедра „Педагогика и мениджмънт“, за нуждите на която е обявен конкурса. Кандидатът представя *18 броя научни публикации по тематиката*. В обобщен вид данните за научната му продукция могат да се представят по следния начин:

Монография -1 и глава от колективна монография-1; Научни статии, реферирани в Scopus и Google Scholar – 2 ; Научни статии, публикувани в съвременни български научни издания с научно рецензиране и включени в Националния референтен списък - 10 ; Доклади на научни конференции в чужбина – 2; Университетски учебник-1 и учебно помагало в електронен вариант-1.

Тематиката на публикациите е актуална. Представени са някои иновативни подходи за модернизиране на образоването в глобализацията се свят. Обърнато е специално внимание на дейностния, личностния, технологическия, таксономическия и особено компетентностния подходи, като неразделна част от новата образователна парадигма и основен фактор в подготовката на студенти – бъдещи учители.

Проблемите разработени в представените публикации са съсредоточени около две основни области: общепедагогически и частнодидактически, целящи преодоляването на основните недостатъци на класическите модели за изграждане на учебно съдържание, чрез утвърждаване на нови концепции и иновативни подходи за осъвременяване на обучението във висшите училища.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Научната продукция на Юрий Петров Клисаров е логически обусловена от дългогодишната му научна и професионална дейност в сферата на висшето образование. Завърши специалност „Педагогика“ в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ през 1983 г. От м.февруари 1987г. постъпва на работа в Технически университет-София, Инженерно-педагогически факултет – Сливен след спечелен конкурс за асистент по

Педагогика. От 1987 г. до 1996 г. заема длъжност асистент и старши асистент, а от 1996 г. е главен асистент. През този период води семинарни упражнения по дисциплините: Педагогика, Педагогическа психология, История на педагогиката, История на българското образование, Управление на образованието, Педагогическа етика, Педагогическа социология. През 2013 г. защитава докторат и придобива образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“. През следващите учебни години паралелно с упражненията провежда лекции по дисциплините: Педагогическа социология, Методика, История на педагогиката, Стилове на учене, Сравнително образование. Член на Съюза на учените в България е от 1996 г.

Преподавателски опит е напълно достатъчен за придобиване на академичната длъжност доцент. От представените учебни материали се вижда, че гл.ас.д-р Юрий Петров Клисаров задоволява формалните изисквания в раздел учебна дейност. Личните ми впечатления от съвместната работа с д-р Клисаров са за коректен, отзивчив и ангажиран в работата си преподавател. Работи добросъвестно и на високо професионално ниво със студентите и колегите. Като зам.ръководител катедра „Педагогика и мениджмънт“ изпълнява ангажиментите си отговорно и компетентно.

3. Основни научни и научноприложни приноси

Научните трудове са актуални, научно обосновани и добре синтезирани. Прави впечатление, че почти всички публикации са ярък израз на умението на автора да разкрива, анализира, представя и аргументира връзката между теория, изследвания и практика. Тези умения са демонстрирани в максимална степен в двете представени монографии.

- **Научни приноси**

Теоретично обосновани и концептуално изяснени са същността и съвременните измерения на педагогическите технологии, дистанционното и електронно обучение, интерактивните методи на обучение и техники на учене. Изследвани са оценъчните скали за диагностика на стила на учене на Дейвид Колб и Хъни Мъмфорд и е констатирано, че скалата на Дейвид Колб е по-прецизен инструмент за диагностика на стила на учене. Сравнени са стратегиите за нормативно и критериально оценяване на самостоятелната работа на студенти на основата на диференциация и индивидуализация на обучението. Доказано е, че оценяването на създаден от студентите продукт е по-подходящ метод за диагностика на постиженията в сравнение с тестирането.

- **Научно-приложни приноси**

Разработени са:

- ✓ Цялостна технология за диференцирано обучение на основата на Теорията на Дейвид Колб и процесуалния модел на стила на учене.
- ✓ Дизайн на курс за електронно обучение по педагогически дисциплини в образователната платформа *Блекборд*.
- ✓ Дидактически тестове по педагогика на таксономични равнища възпроизвеждане, разбиране, анализ и оценка с различен метод на въвеждане на отговора.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

Юрий Клисаров е член на Съюза на учените в България от 1996г. Участвал е в Научни конференции с международно участие: „Иновации в образованието“ – Шуменски университет, Юбилейна научна конференция на ВВОУ „Васил Левски“ – Велико Търново,

Научна конференция на младите учени – Стара Загора, „Образователни технологии“ – ИПФ-Сливен. Участвал е в три научни проекта, от които един национален и два вътрешни.

Приносите са лично дело на кандидата. Касае се за доказване с нови средства на съществени страни на вече съществуващи научни области и проблеми в тях. Цитиранията на научните трудове са основание за изводи за разпознаваемостта на кандидата в научните среди. Спазени и надвишени са количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност.

5. Критични бележки и препоръчки

Препоръчвам на кандидата да задълбочи изследванията си в областта на съвременните педагогически технологии. Бъдещо негово научно ръководство на докторанти в катедрата по докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“ ще допринесе за качеството на обучението и практическо приложение на научните изследвания на д-р Клисаров.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебната дейност и представената за участие в конкурса научна продукция ми дават основания да считам, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. Педагогика, Научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

Напълно убедено давам положително становище и препоръчвам на уважаемото научно жюри да гласува гл. ас. д-р Юрий Петров Клисаров да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“.

Дата: 11.07.2019г.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО:.....

/доц. д-р С. Консулова/

R E P O R T

Regarding the competition for holding the higher academic post of Associate Professor in 1.2. professional field of Pedagogy, scientific specialty *Theory of Education and Didactics*, published in the State Gazette, issue 31 of 12.04.2019

Applicant: **Chief Assistant Yurii Petrov Klissarov, PhD.**

**Member of the Academic Board: Assoc.Prof. Snezhana Stephanova Konsulova, PhD in
1.2. professional field of Pedagogy, scientific specialty *Theory of Education and Didactics*,
Chair of the Academic Board**

1. General Information

Chief Assistant Yurii Petrov Klissarov, PhD, is the only participant in the competition for holding higher academic post of Associate Professor in 1.2. professional field of Pedagogy, scientific specialty *Theory of Education and Didactics*, published in the State Gazette, issue 31 of 12.04.2019. He is a well-known university lecturer with 32 years of experience in teaching pedagogical disciplines at the Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven, Technical University of Sofia. He has held the posts of Assistant and Chief Assistant in the Department of Pedagogy and Management, for the needs of which the competition was announced. The applicant has submitted 18 scientific publications in the science area. In summary, his scientific output can be presented as follows:

1 academic monograph and 1 single-authored chapter in a collective monograph; 2 articles refereed in Scopus and Google Scholar; 10 articles published in contemporary Bulgarian scientific journals with independent peer-review and included in the National Reference List; 2 reports at scientific conferences abroad; 1 university textbook and 1 electronic handbook.

All the articles focus on contemporary issues in teaching and learning. Some innovative approaches are presented to modernize education in a globalizing world. Special attention is paid to learning by doing approach, individual, technological, taxonomy-based and especially competence approaches as an inseparable part of the new educational paradigm and a major factor in the training of students, the future-to-be teachers.

The problem areas developed in the submitted publications outline two main sets: general pedagogy and private-didactics, aiming to overcome the main shortcomings of the classical models for designing educational content through the establishment of new concepts and innovative approaches to improve higher education and training.

2. Evaluation of the applicant pedagogical education and activities

Mr Klisarov's scientific output is a logical result of his long-standing scientific and professional activity in the sphere of higher education. He graduated Pedagogy at Sofia

University "St. Kliment Ohridski" in 1983. Since February 1987, he has been an academician at Technical University of Sofia, Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven, after winning a competition for holding the post of Assistant Professor in Pedagogy. From 1987 to 1996, he worked as assistant professor and chief assistant. In 1996 he became Chief Assistant. During this period, he held seminar classes on Pedagogy, Pedagogical Psychology, History of Pedagogy, History of Bulgarian Education, Management of Education, Pedagogical Ethics, and Pedagogical Sociology. In 2013, he defended his thesis and earned his doctoral degree in 1.2. professional field of Pedagogy, scientific subject *Theory of Education and Didactics*. During the following academic years, she has held lectures in the following disciplines: Pedagogical Sociology, Methodology, History of Pedagogy, Learning Styles, Comparative Education. Member of the Union of Scientists in Bulgaria since 1996.

His teaching experience is sufficient to hold the academic post of Associate Professor. From the submitted works it is evident that Mr. Yuri Petrov Klissarov satisfies the formal requirements in the section of training and pedagogical activities. My personal impressions while working with Dr. Klissarov are that he is a trusted, responsible and dedicated professional. He works hard and on a high professional level with students and colleagues. As a Deputy Head of the Department of Pedagogy and Management, he fulfills his duties very conscientiously and competently.

3. Main science and research applied contributions

The applicant scientific works are up-to-date, scientifically substantiated and well synthesized. It is noteworthy that almost all publications are a vivid expression of the author's ability to reveal, analyze, present and justify the relationship between theory, research and practice. These skills are demonstrated to the fullest extent in the two monographs presented.

• Scientific contributions

Theoretically substantiated and conceptually elucidated are the nature and contemporary dimensions of pedagogical technologies, distance and e-learning, interactive learning methods and learning techniques. Kolb's Learning Styles and Experiential Learning Cycle, David Kolb's and Honey-Mumford's Learning Style Inventories have been studied. It has been found that David Kolb's Learning Style Inventory is a more accurate tool for diagnosing learning styles. Strategies for normative and criterion based evaluation of student individual work have been compared on the basis of differentiated and personalised teaching. It has been shown that evaluating student-created products is a more appropriate method of diagnosing academic performance compared to testing.

• Research-applied contributions

The following has been developed:

- ✓ *Complete technology* for differentiated teaching based on David Kolb Theory of learning and the procedural model of learning style.
- ✓ *Online course design* of pedagogical disciplines in Blackboard educational platform.

- ✓ *Didactic tests* for the academic discipline Pedagogy based on the six major categories of Bloom's taxonomy: knowledge, apprehension, application, analysis, synthesis and evaluation with different input method of response.

4. Significance of contributions to science and practice

Yuri Klissarov has been a member of the Union of Scientists in Bulgaria since 1996. He has participated in Scientific Conferences with International Participation, such as: "Innovations in Education" - University of Shumen, Jubilee Scientific Conference of Vassil Levski Higher Military School - Veliko Tarnovo, Scientific Conference of Young Scientists - Stara Zagora, *Educational Technologies* – Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven. He has participated in three scientific projects, one national and two internal for the Technical University.

All applicant contributions are his personal and individual work. He proves with new means essential aspects of studied areas and problems. Quotations of his scientific papers serve as basis for conclusions that he is well-known to the scientific community. The quantitative indicators of the criteria for holding the academic post have been duly met and even exceeded.

5. Critical remarks and recommendations

I recommend the candidate should deepen his research in the field of modern pedagogical technologies. His future scientific guidance of doctoral students in the doctoral program "Theory of Education and Didactics" will contribute to the quality of education and practical application of the scientific research of Dr. Klissarov.

6. CONCLUSION

The academic activity and the scientific production submitted for the competition give me grounds to believe that all requirements in the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria for holding the academic post of Associate Professor in 1.2. professional field of Pedagogy, scientific specialty *Theory of Education and Didactics*, have been met in equal measure.

I am quite convinced that I will vote for the candidate and I recommend the Honorable Academic Board vote in favour of Chief Assistant Yurii Petrov Klissarov, PhD, to be appointed as Associate Professor in 1.2. professional field of Pedagogy, scientific specialty Theory of Education and Didactics.

Date: ..11.08.2019

Member of the Academic Board:
/Assoc. Prof. S. Konsulova, PhD/

