

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по ПН 3.2. Психология, научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“, обявен в ДВ № 107/20.12.2024 г.,

с кандидат: гл. ас. д-р Моника Дойчинова Симеонова - Ингилизова

Член на научното жури: доц. д-р Биляна Николаева Великова – Цонкова,
Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“

1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

В конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 3.2. Психология, научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“, обявен в ДВ № 107/20.12.2024 г., участва един кандидат: Моника Дойчинова Симеонова-Ингилизова, доктор по педагогика, главен асистент в катедра „Педагогика и мениджмънт“ на Инженерно-педагогически факултет – Сливен към Техническия университет в София.

Документите на д-р Моника Симеонова-Ингилизова показват, че процедурата по разкриване и обявяване на конкурса е спазена и те са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности в ТУ - София.

Общият списък на публикациите на д-р Симеонова-Ингилизова за участие в конкурса съдържа 1 научна монография, 1 книга на основата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, 16 публикации в нереферирани списания с научно рецензиране (11 самостоятелни, 5 в съавторство).

Посочените научни трудове са в тематичния обхват на конкурса, не са представени за участие в други конкурси за присъждане на научни звания и степени и се приемат за оценка и становище. Считаю, че представените материали са личен принос, а в съвместните трудове кандидатът има равен дял. Не са установени данни за наличие на плагиатство.

По отношение на наукометричните показатели, представената от гл. ас. д-р Моника Симеонова-Ингилизова справка за изпълнение на минималния брой точки, които се изискват по групи показатели за ПН 3.2. Психология, показва, че кандидатът покрива минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Показател от група „А“ - 50 т. (изпълнен)

Показател от група „Б“ - не се изисква за тази длъжност.

Показател от група В - монография, представена като хабилитационен труд – изпълнен („Академичният стрес в съвременното висше образование – предизвикателства и стратегии за справяне сред студентите“, 2023) -100 т.

Общ брой точки по показател „Г“: 206,66 т. при изискуеми 200 т.

Публикувана книга на база дисертационен труд (за присъждане на ОНС „доктор“) – („Професионалната устойчивост – предпоставка за успешна педагогическа дейност“, 2024 г.) – **75 т.**

Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове (по 10 т.) - представени са 16 публикации, 5 в съавторство – **131,66 точки.**

Общ брой точки по показател „Д“: **75 т.**, при изискуеми 50 т.

Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране – представена е информация за 14 цитирания – **75 точки.**

Показател „Е“: **15 т.**, не се изисква за тази длъжност съгласно ПУРЗАДТУС.

Показател от група „Ж“: **585,75 т.**, при изискуеми 30 т.

Може да се обобщи, че представените материали по конкурса *съществено надхвърлят* изискуемите наукоментрични изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ (**общо 1032,41 т.** при необходими 430 т.).

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Гл. ас. д-р Моника Симеонова-Ингилизова има богат професионален опит в академичната сфера, за което свидетелства справка за осигурена преподавателска натовареност през последните три учебни години (общо 585,75 часа). Води лекционни курсове в бакалавърски и магистърски програми по дисциплините: „Психология“, „Възрастова психология“, „Обща психология“, „Педагогическо и психологическо консултиране“, „Психология на семейните отношения“ и др. От приложените справки се вижда, че д-р Симеонова-Ингилизова е съавтор на 32 учебни програми, повечето по педагогически дисциплини, участва в един научноизследователски проект.

3. Основни научни и научноприложни приноси

Приемам и оценявам положително приносите, формулирани в авторската справка на кандидата. Считаю, че те са научен и научно-приложен характер.

Монографията и част от научните трудове на кандидата са насочени към разбирането на академичния стрес, стратегиите за справяне с него, и методите за неговото предотвратяване и редуциране в образователен контекст. Написана на много добър професионален стил, монографията предоставя задълбочено изследване и систематичен анализ на различните проявление на стреса сред студенти от бакалавърски и магистърски програми, като предлага препоръки за разработване на ефективни стратегии и програми за неговото управление в академична среда.

Приносните моменти на монографията могат да се обобщят по следния начин: систематизиране на водещите теоретични модели и концепции за стреса, факторите и причините за появата му в академична среда; компетентен и задълбочен теоретичен анализ на въздействието на стресовите фактори върху когнитивното, емоционално и социално функциониране на студентите; собствено авторово изследване върху стреса в академична среда, лонгитюдно по своя характер и реализирано върху впечатляваща по обем извадка от респонденти, проследяващо взаимовръзките между стреса и академичния успех, както и предпочитаните от студентите копинг стратегии за неговото управление. Положителен

момент в обсъжданата монография е изведеният Модел на взаимодействията между стреса, индивидуалните реакции към стресови ситуации, стратегиите за справяне и студентското благополучие в академична среда, който подчертава необходимостта от превенция и управление на стреса сред студентите. Значим момент в труда са препоръките за разработване на ефективни подходи за управление и справяне с академичния стрес, което би допринесло за реализирането на позитивна академична среда, благоприятстваща психичното и физическо благополучие на обучаващите се в университета.

Повечето от другите представени за конкурса статии и доклади анализират широк набор от теми в областта на педагогическата и възрастова психология. Изследванията върху емоциите в класната стая, ученето чрез преживяване, обогатяващата речева комуникация в детската градина, формирането на ключови компетентности у студентите по педагогика обогатяват психологичното познание в посочената сфера.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

Анализът на представената за конкурса научна продукция ми дава основание да считам, че тя има значение с приносен характер за теорията и практиката в областта на педагогическата и възрастова психология. Цитируемостта на научните трудове на кандидата показват разпознаваемостта на д-р Симеонова-Ингилизова в научните среди.

Количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“ са спазени и надвишени.

5. Критични бележки и препоръки

Нямам критични бележки по същество.

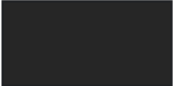
Препоръчвам на кандидата в бъдеще да разшири научните си изследвания в областта на възрастовата психология.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебната дейност и представената за участие в конкурса научна продукция ми дават основания да считам, че кандидатът д-р Моника Дойчинова Симеонова – Ингилизова отговаря на критериите за заемане на академичната длъжност „Доцент“, определени от Закона на развитие на академичния състав на РБългария и Правилника за неговото прилагане, както и Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности в Технически университет – София.

Давам своето положително становище и препоръчвам на уважаемото научно жури да гласува гл. ас. д-р Моника Дойчинова Симеонова - Ингилизова да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.2. Психология, научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“.

22.03.2025 г.
гр. Бургас

Член на научното жури: 
(доц. д-р Биляна Великова-Цонкова)

OPINION

on the competition for the academic position of
Associate Professor
in the professional field 3.2. Psychology,
scientific specialty Educational and Developmental Psychology,
announced in State Gazette No. 107 of 20.12.2024

with candidate: Chief Assistant Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova, PhD
Member of a scientific jury: Assoc. Prof. Bilyana Nikolaeva Velikova-Tsonkova, PhD,
Burgas State University “Prof. Dr. Asen Zlatarov”

1. General characteristic of the candidate’s research and applied scientific activity

In the competition for the academic position of "Associate Professor" in the professional field 3.2. Psychology, scientific specialty "Educational and Developmental psychology", announced in the State Gazette No. 107/20.12.2024, one candidate participated: Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova, PhD in Pedagogy, Chief Assistant at the Department of Pedagogy and Management of the Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven at the Technical University of Sofia.

The documents of Dr. Monika Simeonova-Ingilizova submitted for participation in the competition show that the procedure for its disclosure and announcement has been followed and they are in accordance with the requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for its implementation, as well as with the Regulations on the terms and conditions for occupying academic positions at the TU - Sofia.

The total list of publications by Dr. Monika Simeonova-Ingilizova for the participation in the competition includes 1 scientific monograph, 1 book on the basis of a defended dissertation for acquiring the educational and scientific degree of “PhD”, 16 scientific articles published in non-peer-reviewed journals (5 in English, 11 independent).

The presented papers are in the theme range of the competition, they have not been submitted for participation in other competitions for the award of scientific titles and degrees, and are accepted for evaluation and opinion. I believe that the submitted materials are a personal contribution, and in co-authorship publications the candidate has an equal share. No data on the presence of plagiarism have been established.

With regard to the scientometric indicators, the report submitted by Dr. Monika Simeonova-Ingilizova on the fulfillment of the minimum number of points required by groups of indicators for PF 3.2. Psychology, shows that the candidate meets the minimum requirements for holding the academic position of "Associate professor".

Indicator from group A- 50 points (accomplished)

Indicator from group B is not required for this position.

Indicator from group C - monograph, submitted as a habilitation work - (accomplished) - ("*Academic stress in modern higher education - challenges and coping strategies among students*", 2023,) – **100 points**.

Total points for Indicator from group D- **206,66** required 200 points

Published book based on dissertation work (for awarding the PhD) - (accomplished) - ("*Professional sustainability – a prerequisite for successful teaching activity*", 2023) - **75 points**.

Articles and reports published in non-refereed journals with scientific review or published in edited collective volumes (10 points each) – 16 articles were presented, 5 of which were co-authored – **131,66 points**.

Total points for Indicator from group E- **75 points**, required 50 points

Citations or reviews in non-refereed journals with scientific review – information provided for 14 citations – **75 points**

Indicator from group F is not required for this position according Regulations on the terms and conditions for occupying academic positions at the TU - Sofia.– **15 points**

Indicator from group G – **585,75 points**, required 30 points

It can be concluded that the materials submitted for the competition significantly exceed the required scientific requirements for holding the academic position of "Associate professor" (**a total of 1032.41 points** with a *required 430 points*).

2. Evaluation of the candidate's pedagogical training and activities

Chief Assistant Monika Simeonova-Ingilizova, PhD has extensive professional experience in the academic field, as evidenced by the report on the ensured teaching workload over the last three academic years (total 585.75 hours). She leads lecture courses in bachelor's and master's programs in the disciplines: "Psychology", "Developmental psychology", "General psychology", "Pedagogical and Psychological consulting", "Psychology of family relations", etc. The attached references show that Dr. Simeonova-Ingilizova is a co-author of 32 curricula, most of them in pedagogical disciplines, and participates in one research project.

3. Main scientific and applied contributions

I accept and positively evaluate the contributions formulated in the candidate's author's reference. I believe that they are of a scientific and scientifically applied nature.

The monograph and a part of the candidate's scientific works are aimed at understanding academic stress, strategies for dealing with it, and methods for preventing professional stress in the educational context. Written in a very good professional style, the monograph provides an in-depth study and systematic analysis of the various manifestations of stress among undergraduate and graduate students, offering recommendations for developing effective strategies and programs for its management in an academic environment.

The contributions of the monograph can be summarized as follows: systematization of the leading theoretical models and concepts of stress, factors and causes of its occurrence in an academic environment; competent and in-depth theoretical analysis of the impact of stress factors on the cognitive, emotional and social functioning of students; author's own research on stress in an academic environment, longitudinal in nature and conducted on an impressive sample of respondents, studying the relationships between stress and academic success, as well as coping strategies preferred by students for its management. A positive point in the discussed monograph

is the derived Model of interactions between stress, individual reactions to stressful situations, coping strategies, and student well-being in an academic environment, which emphasizes the need for prevention and management of stress among students. A significant point in the habilitation work are the recommendations for the development of effective approaches to managing and coping with academic stress, which would contribute to the realization of a positive academic environment that favors the mental and physical well-being of students at the university.

Most of the other articles and reports submitted for the competition analyze a wide range of topics in the field of Educational and Developmental psychology. Research on emotions in the classroom, learning through experience, enriching speech communication in kindergarten, and the formation of key competencies in pedagogical students enrich psychological knowledge in the indicated field.

4. Significance of contributions for science and practice

The analysis of the scientific production submitted for the competition gives me reason to believe that it is of significant and constructive importance for the theory and practice in the field of pedagogical and developmental psychology. The citation of the candidate's scientific works shows the recognition of Dr. Simeonova-Ingilizova in scientific circles.

The quantitative indicators of the criteria for occupying the academic position of "Associate professor" have been met and exceeded.

5. Critical comments and recommendations

I have no critical remarks.

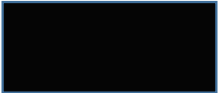
I recommend that the candidate expand her research in the field of Developmental psychology in the future.

CONCLUSION

The educational activity and the scientific production submitted for participation in the competition give me reasons to consider that the candidate Dr. Monika Simeonova - Ingilizova meets the criteria for occupying the academic position of "Associate Professor", determined by the Law on the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria and the Regulations for its implementation, as well as the Regulations on the terms and conditions for holding academic positions at the Technical University - Sofia.

I give my positive opinion and recommend to the respected scientific jury to vote for Chief Assistant Monika Doychinova Simeonova – Ingilizova, PhD to occupy the academic position of "Associate Professor" in the professional field 3.2. Psychology, scientific specialty "Educational and Developmental Psychology".

22.03.2025
Burgas

Member of the Scientific Jury: 
(Assoc. Prof. Bilyana Velikova-Tsonkova, PhD)