

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“
по професионално направление 3.2. Психология,
специалност „Педагогическа и възрастова психология“
обявен в ДВ бр.107/20.12.2024 г.

с кандидат: **гл. ас. д-р Моника Дойчинова Симеонова-Ингилизова**
Член на научно жури: **доц. д-р Марина Иванова Димитрова**

1. Обща характеристика на научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата

По конкурса кандидатът гл. ас. д-р Моника Дойчинова Симеонова-Ингилизова е представила 18 научни труда, както следва:

- хабилитационен труд – монография -1 бр.;
- публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ – 1 бр.;
- научни публикации, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране - 16 бр. (11 самостоятелни и 5 в съавторство).

От цялата представена научна продукция 13 са на български език, а 5 на английски език. Цитиранията по показател Д13 (Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране) са 14 на брой.

Научноизследователската и научноприложната дейност на кандидата е в областта на педагогиката и психологията.

От представените документи за участие в конкурса е видно, че гл. ас. д-р Моника Дойчинова Симеонова-Ингилизова изпълнява минималните изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 3.2 Психология според ЗРАСРБ и ПУРЗАД на ТУ-София.

2. Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата

Кандидатът постъпва като редовен докторант в ИПФ-Сливен при ТУ-София през 2012г. Преминава през АД „асистент“ (2015г.) и „главен асистент“ (2017г.) в катедра „Педагогика и мениджмънт“. През 2015 г. защитава дисертационен труд и придобива образователна и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“. Член на Съюза на учените в България и председател на секция „Педагогика, психология, филологии“. Провежда лекции и семинарни упражнения със студенти по следните дисциплини: Психология, Педагогическо и психологическо консултиране, Превантивна и корекционна педагогика, Обща психология, Мобилна класна стая, Професионално ориентиране в училище и други. По показател Ж (хорариум на водени лекции за последните три години в български университет) според ПУРЗАД, кандидатът значително нахвърля изискуемите 30 точки.

Гл. ас. д-р Моника Дойчинова Симеонова-Ингилизова е ръководител на множество дипломанти и показва много добра педагогическа подготовка, която надгражда с редица следдипломни квалификации.

3. Основни научни и научноприложни приноси

В авторската справка за научните приноси са изведени няколко такива:

- Представени са стратегии за справяне с академичния стрес, базирани се на проведени изследвания със студенти инженери, педагози и начинаещи учители; методи за предотвратяване на професионалния стрес в образователна среда (Г7-8, Г7-14, Г7-7, Г7-15, В-3);
- Разгледани и проучени са аспекти на образователния процес и личностното развитие в академична среда (Г7-1, Г7-2 Г7-3, Г7-5);
- Представени са подходи и педагогически иновации, влияещи върху развитието на личностни и социални умения в детска възраст (Г7-6, Г7-9);
- Представени са ефективни стратегии и педагогически практики, приложими за подобряване на образователния процес и формиране на ключови компетентности (Г7-4, Г7-11, Г7-12, Г7-13).

Тематиката на монографията „Академичният стрес в съвременното висше образование – предизвикателства и стратегии за справяне сред студентите“ е актуална и научно обоснована. Детайлно са разгледани различни аспекти на академичния стрес, като е изведена връзката между теория, изследвания и практика.

Считам, че научните приноси са лично дело на кандидата.

4. Значимост на приносите за науката и практиката

Научните приноси отразяват резултатите от дейността на кандидата. Представените 18 научни труда и 14 цитирания показват значимост за науката. Спазени са количествените показатели на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“. Моника Дойчинова Симеонова-Ингилизова е участвала в множество научни конференции с международно участие и проект „Център за дистанционно обучение на инженерно-педагогически кадри“.

5. Критични бележки и препоръки

Препоръчвам на кандидата да задълбочи изследванията си в областта на педагогическата и възрастова психология, като същевременно разшири публикационната си дейност в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни. Нямам критични забележки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представените по конкурса научни трудове, дейности и научни приноси отговарят за кандидатстващата академична длъжност. Въз основа на това, намирам за основателно да предложа гл.ас. д-р Моника Дойчинова Симеонова-Ингилизова да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.2. Психология, специалност „Педагогическа и възрастова психология“.

Дата: 21.03.2025 г.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО: 
(доц. д-р Марина Димитрова)

OPINION

on a competition for the academic position of "associate professor" in the professional field 3.2. Psychology, specialty "Pedagogical and Age Psychology" announced in the SG No. 107/20.12.2024.

with candidate: **Chief Assistant Dr. Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova**
Member of a scientific jury: **Assoc. Prof. Dr. Marina Ivanova Dimitrova**

1. General characteristics of the candidate's research and applied science activity.

In the competition, the candidate, Chief Assistant Dr. Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova, has presented 18 scientific papers, as follows:

- habilitation thesis – monograph - 1 pc.;
- published book based on a defended dissertation for the award of the ONS "doctor" - 1 pc;
- scientific publications published in non-refereed journals with scientific review - 16 (11 independent and 5 co-authored).

Of the total scientific output presented, 13 are in Bulgarian and 5 in English. The citations under indicator D13 (Citations or reviews in non-refereed journals with scientific review) are 14 in number.

The candidate's research and applied science activities are in the field of pedagogy and psychology.

From the submitted documents for participation in the competition, it is evident that Chief Assistant Dr. Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova meets the minimum requirements for holding the academic position of "associate professor" in the professional field 3.2 Psychology according to the ZRASRB and PURZAD of TU-Sofia.

2. Assessment of the candidate's pedagogical training and activities

The candidate entered as a full-time doctoral student at the Faculty of Engineering and Pedagogy - Sliven (FEP-Sliven) at the Technical University of Sofia in 2012. He worked as an assistant (2015) and a chief assistant (2017) in the Department of Pedagogy and Management. In 2015, he defended his dissertation and obtained the educational and scientific degree of doctor in professional field 1.2. Pedagogy, scientific specialty "Theory of Education and Didactics". Member of the Union of Scientists in Bulgaria and chairman of the section "Pedagogy, Psychology, Philology". He conducts lectures and seminars with students in the following disciplines: Psychology, Pedagogical and Psychological Consulting, Preventive and Correctional Pedagogy, General Psychology, Mobile Classroom, Professional Guidance at School and others. According to indicator J (schedule of lectures given for the last three years at a Bulgarian university), according to PURZAD, the candidate significantly exceeds the required 30 points.

Chief Assistant Dr. Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova is the supervisor of numerous graduate students and demonstrates very good pedagogical training, which she builds on with a number of postgraduate qualifications.

3. Basic scientific and applied scientific contributions

The author's reference to scientific contributions lists several of these:

- Strategies for coping with academic stress are presented, based on research conducted with engineering students, educators, and novice teachers; methods for preventing professional stress in an educational environment (G7-8, G7-14, G7-7, G7-15, B-3);
- Aspects of the educational process and personal development in an academic environment are examined and studied (G7-1, G7-2, G7-3, G7-5);
- Pedagogical methods are presented. innovations influencing development on personal and social skills in childhood (G7-6, G7-9);
- Effective strategies and pedagogical practices applicable to improving the educational process and forming key competencies are presented (G7-4, G7-11, G7-12, G7-13).

The topic of the monograph "Academic Stress in Contemporary Higher Education - Challenges and Coping Strategies among Students" is relevant and scientifically sound. Various aspects of academic stress are examined in detail, drawing out the connection between theory, research, and practice.

I believe that scientific contributions are the personal work of the candidate.

4. Significance of contributions to science and practice

The scientific contributions reflect the results of the candidate's activities. The 18 scientific papers presented and 14 citations show significance for science. The quantitative indicators of the criteria for holding the academic position of "associate professor" have been met. Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova has participated in numerous scientific conferences with international participation and the project "Center for Distance Learning of Engineering and Pedagogical Personnel".

5. Critical notes and recommendations

I recommend that the candidate deepen his research in the field of pedagogical and age psychology, while at the same time expanding his publication activity in scientific journals, refereed and indexed in world-renowned databases. I have no critical remarks.

CONCLUSION

The scientific works, activities and scientific contributions presented in the competition are responsible for the applied academic position. Based on this, I find it reasonable to propose that Chief Assistant Dr. Monika Doychinova Simeonova-Ingilizova take up the academic position of "Associate Professor" in the professional field 3.2. Psychology, specialty "Pedagogical and Age Psychology".

Date:21.03.2025

JURY MEMBER:

(Assoc. Prof. Dr. Marina Dimitrova)