

ФКСТ 44-НС1-034

19.09.2018г.



СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „доктор“

Автор на дисертационния труд: маг. инж. Върбинка Василева Стефанова-Стоянова

Тема на дисертационния труд:

Адаптивна изследователска система за дистанционно електронно обучение с елементи на контрол на психо-физиологичното състояние на обучаемите

Член на научното жури: проф. д-р Владимир Димитров Лазаров

- 1. Актуалност на дисертацията:** Разработваният в дисертационния труд проблем без съмнение е актуален в научно и научно-приложно отношение. Предлага се концептуален модел на адаптивните системи за електронно обучение и методология за проектиране на адаптивен курс, ориентиран към индивидуално обучение в зависимост от знанията, стила и моментното психо-физиологично състояние на обучаемите. Тази цел целесъобразно е декомпозирана на шест задачи, с които се формулират изисквания към методологията при проектирането на учебното съдържание, като се разработва експериментален софтуерен прототип, поддържащ предложени концептуален модел и се предвижда експериментално използване на конкретен курс за обучение и събиране и анализиране на изследователски данни с цел верификация и оценка на ефективността на методологията.
- 2. Степен на познаване състоянието на проблема и творческа интерпретация на литературния материал.** Няма съмнение, че дисертантката е запозната добре със съвременното състояние на проблема. В библиографията на дисертацията, която е обширна, са посочени 148 литературни източници, предимно на английски език, а така също и редица интернет адреси. В голяма част от тези източници се описват научни и инженерни изследвания, свързани с представяне и анализ на адаптивните системи за електронно обучение. В първа глава е извършена целенасочена критична интерпретация на литературния материал в няколко направления, свързани с изследваните системи, като с направените изводи от литературния анализ се обосновават целите и задачите на дисертацията.
- 3. Съответствие на избраната методика на изследване и поставената цел и задачи на дисертационния труд с постигнатите приноси.** Избрана е методика на изследване с използване на сравнителен анализ на концептуалния модел и методологията за проектиране на адаптивни курсове и избор на най-подходящите за отчитане на моментното психо-физиологично състояние на обучаемите. Методиката е релевантна

на поставената цел и задачи в дисертацията, в резултат на което те напълно съответстват на постигнатите приноси.

4. Научни и научно-приложни приноси на дисертационния труд. Получените приноси в дисертационния труд са формулирани в края на дисертацията и са дефинирани в пет точки, като според мен три от приносите са научно-приложни и два - приложни. Предлагането на пет компонентния концептуален модел на адаптивна система и методологията за създаване на учебно съдържание на адаптивните курсове, както и създаването на софтуерен прототип на адаптивна система могат да се разглеждат като „доказване с нови средства на съществени нови страни в съществуващи научни проблеми“. Разработените тестови единици и сценарии за анализ, верификация и оценка на ефективността на предлаганата методология могат да се разглеждат като „създаване на нови приложения“. В този смисъл значимостта на приносите в дисертационния труд намирам за безспорна.

5. Преценка за публикациите по дисертацията: брой, характер на изданията, в които са отпечатани. По дисертацията има 5 публикации, разпределени както следва:

- доклади на международни конференции в чужбина – 2;
- статии в български списания – 1 /самостоятелна/;
- доклади на международна конференция в България - 2.

Смятам, че публикациите по дисертацията по своя характер и брой отговарят напълно на изискванията на Правилника на ТУ-София при присъждане на образователната и научна степен „доктор“.

6. Мнения, препоръки и бележки.

Смятам, че ще е полезно в литературния обзор да се посочат повече работи и на български автори.

Заключение: Дисертационният труд е оформен съгласно изискванията на Правилника за придобиване на научни степени в ТУ-София и напълно отговаря на изискванията на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. Като имам пред вид това, както и постигнатите приноси в дисертационния труд, убедено предлагам на Научното жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на маг. инж. Върбинка Василева Стефанова-Стоянова в професионално направление 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“ по специалността „Автоматизирани системи за обработка на информация и управление“.

Дата:

18.09.2018 г.

Член на жури:

/Вл. Лазаров/